



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 SEZ.BI

ANNO SCOLASTICO: 2025-26

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 12/11/2025

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROFILO DELLA CLASSE

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
20%	40%	40%	0%

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

Gli studenti sono abbastanza rispettosi del sistema di regole condiviso; vi è un dialogo perlopiù positivo tra pari e verso i docenti. Non si evidenziano particolari problematiche. Da una prima osservazione della classe si evidenzia che il metodo di studio non risulta, con alcune eccezioni, sufficientemente organizzato e le attività proposte non sempre sono svolte in autonomia, l'impegno nel lavoro domestico è a volte discontinuo. Il livello di partecipazione e di attenzione in classe è tendenzialmente adeguato, anche se alcuni allievi tendono talvolta a distrarsi e necessitano di essere richiamati e invogliati a un'attiva collaborazione durante le lezioni.

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
/	1	/	/	1

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

attività di recupero mirate

organizzazione del lavoro in gruppi

controllo sistematico dei compiti assegnati per alcune discipline

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;
RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE
CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

	Asse Linguistico					Asse Matematico			Asse Scientifico-Tecnologico				Asse Storico-Sociale													
	L 7	L 8	L 9	L 1	L 0	M 5	M 6	M 7	S 1	S 2	S 3	S 4	G 1	G 2	G 3	G 4	G 5	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9
Italiano	X	X																								
Storia																	X	X								
Inglese				X																						
Matematica						X	X	X																		
Sistemi e reti																				X				X		
Informatica																			X	X					X	
TPSI																			X	X					X	
GPOI																		X	X	X				X		
Sc. motorie													X	X												
Religione	X																X									

Vengono qui di seguito riportate le competenze chiave di cittadinanza che concorrono al voto di comportamento

C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

Che vengono declinate nelle varie materie secondo la tabella seguente

		Cittadinanza				
Discipline		C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X	X				
Storia	X	X				
Inglese		X				
Matematica					X	
Informatica					X	
Sistemi e Reti					X	
Tecnologia e Progettazione di S.I. e di Tel					X	
GPOI					X	
Scienze Motorie	X		X			X
Religione e att. alternativa	X		X			

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Vedasi allegato

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio

Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti

Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico

Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Adottare un comportamento univoco

Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni

Diversificare l'attività didattica

Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa per alcune discipline

Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà

Favorire l'autovalutazione

Incoraggiare gli studenti tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento

Garantire e richiedere il rispetto delle regole

Indirizzare a facilitare la comunicazione

METODOLOGIA

Materie	LINGU A E LETT. IT.	STO.	ING . .	MAT . .	INFO . .	TECN . P.	SISTEM I E RETI	GPOI	SC. MO T.	REL.
Modalità										
Lezione frontale	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività laboratoriale					x	x	x	x		
Attività di gruppo			x	x	X	x	x	x	x	x
Problem solving				x	x	x	x	x	x	
Lezione partecipata	X	X	x	x	x	x	x		x	x

VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

Controllo e valutazione dei compiti a casa a discrezione del docente

Prove scritte di tipo tradizionale

Interrogazioni

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Prove pratiche

Esercizi specifici della disciplina

Prove scritte valevoli per le valutazioni orali

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o allegate alle verifiche

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

DD → competenza non raggiunta o non esercitata

CC → competenza raggiunta a livello base

BB → competenza raggiunta a livello intermedio

AA → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio giornaliero per la classe: 2

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio settimanali per la classe: 8

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE						
Disciplina	Primo Periodo			Secondo Periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritt o	Orale	Pratico / Grafico	Scritto	Orale	Pratico / Grafico
Lingua e letteratura italiana	3			3		
Storia	2			3		
Inglese	2			3		
Matematica	2			3		
Informatica	3			3		
Tecnologie	3			4		
Sistemi e reti	3			4		
GPOI	2			3		
Scienze motorie	2			2		
Religione	2			2		

Per gli alunni con DSA si fa riferimento ai PDP predisposti.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Viaggio d'istruzione a Cracovia

Attività sportive extra scolastiche

Elmec 25 marzo 2026

Reti in Busto Arsizio 14/11/2025.

Laboratorio Cisco il giorno 10/12/2025

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

sPETTACOLO 1984, tEATRO cARCANO (MILANO=

Orientamento ITS , gennaio 2026

Laboratorio di Crittografia presso il POLIMI in febbraio 2026.

Verrà successivamente valutata l'opportunità di svolgere uscite didattiche inerenti al percorso di studi.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)).

Firma del coordinatore di classe

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti

<

Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – OPERATORE INFORMATICO

SCHEDA di PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

(cfr. “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” - DM n.183 del 7 settembre 2024)

CLASSE: 5BI

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

NUCLEO 3. CITTADINANZA DIGITALE	
TITOLO DEL PERCORSO: Tecnologie digitali e cittadinanza: tra Intelligenza Artificiale e Crittografia	
ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (INDICAZIONE DISCIPLINE COINVOLTE)	N° ore
● Introduzione all’Intelligenza Artificiale (CORSO CISCO) https://www.netacad.com/courses/introduction-to-modern-ai?courseLang=en-US	6
● Etica, IA, lavoro : l'impatto dell'Intelligenza Artificiale Brainstorming e introduzione guidata	8

**Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI**

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – OPERATORE INFORMATICO

Visione film “Ex Machina” e discussione

Approfondimento sull’aspetto etico dell’Intelligenza Artificiale e i suoi limiti (sulla base di quanto visto e di articoli...) **produzione “Manifesto etico della classe sull’IA (lavoro in gruppi) -**

Lezione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nel settore della Cybersecurity

Video Youtube

Titolo: “How Generative AI is Changing Entry-Level Cybersecurity Roles”.

Durata: 75 minuti.

Link: [How Generative AI is Changing Entry-Level Cybersecurity Roles](#)

Produzione di un’infografica sui lavori del futuro.

Conoscere i principali riferimenti normativi su IA, privacy e sicurezza.

Produzione manifesto su AI

● **Alla scoperta della crittografia, fra matematica ed informatica presso UniMi**

15

**Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI**

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – OPERATORE INFORMATICO

<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione finale 	4
ESITI DI APPRENDIMENTO: COMPETENZE	
<p>Competenza n. 9 - Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>Competenza n. 10 - Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p> <p>Competenza n. 11 - Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p> <p>Competenza n. 12 - Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	
MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE	
<ul style="list-style-type: none"> ● valutazione in itinere dell'impegno ● valutazione dell'elaborato finale e relativa esposizione ● 	

DEFINIZIONE ORE DI ORIENTAMENTO

PROGETTO START UP YOUR FUTURE IN RETI **6H**

VISITA AZIENDALE IN RETI **8H**

INCONTRO ITS **2H**

**INCONTRO CON EX STUDENTE CHE ORA LAVORA IN AMBITO DEL MACHINE
LEARINING **3H****

ORIENTAMENTO ONLINE ALMALAUREA **2H**

DIDATTICA ORIENTATIVA **3H**

PRODUZIONE ELABORATO PCTO PER ESAME DI MATORITA' **6H**