



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docenti **PINTORI Christian, GUERRA Giovanni**  
Disciplina **Scienze Integrate - FISICA**

A.S. **2025 - 2026**  
Classe **2 DCH**

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE (riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

L'avvio dell'attività didattica nel mese di dicembre, conseguente all'assegnazione dell'incarico di supplenza, ha comportato la necessità di adattare la programmazione disciplinare, portando a trattare l'equilibrio dei fluidi solo in maniera superficiale. Questa modifica è stata resa necessaria per poter rispettare il resto del programma, unito alla necessità di dare spazio ai recuperi e al consolidamento.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

Gli esercizi indicati sono per quanti hanno giudizio sospeso in fisica; gli alunni interessati devono consegnare alla docente il giorno dell'esame il materiale prodotto (svolti su un quaderno con fogli a quadretti o raccolti in un raccoglitore). Tutti gli altri alunni possono scegliere alcuni esercizi, tra quelli proposti, e li risolvano come ripasso estivo. Per il ripasso delle parti teoriche o per una guida allo svolgimento degli esercizi, fare riferimento al libro di testo e a quanto svolto durante le lezioni (registro).

Si ricorda che il libro di testo (vol.1) verrà utilizzato anche il prossimo anno scolastico.

#### PRIMO PERIODO

| Argomento / UdA                                                                                                                                                                                                                               | Pagine del libro / appunti per la teoria                                                                                                             | Pagine del libro / altro per gli esercizi                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vincoli e reazioni vincolari.<br>La condizione di equilibrio del punto materiale. Equilibrio del punto materiale su piano orizzontale, sul piano inclinato e dei corpi appesi.<br>Il momento di una forza.<br>La condizione di equilibrio per | Appunti delle lezioni (quaderno ).<br><br>Lezioni e relazioni di laboratorio.<br><br>Libro di testo da pag. 109 a pag. 124 (cap. 4); pagg. 123, 124. | Esercizi svolti e corretti a lezione.<br>Libro di testo da pag. 125 a pag. 140; (cap.4). |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**

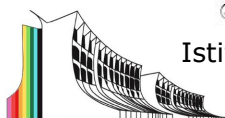


**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|                                                                                                                                           |                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| un corpo rigido.<br>Le leve.                                                                                                              |                                                                                                   |  |
| I fluidi. La pressione e la pressione atmosferica.<br>La legge di Pascal e di Stevino.<br>I vasi comunicanti ed il principio di Archimede | Appunti delle lezioni (quaderno).<br><br>Libro di testo da pag. 141 a pag. 156 (cap. 5); pag. 155 |  |

SECONDO PERIODO

| Argomento / Uda                                                                                                                                                                                              | Pagine del libro / appunti per la teoria                                                                                                                             | Pagine del libro / altro per gli esercizi                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punto materiale, traiettoria e moto rettilineo.<br>Velocità media ed istantanea.<br>Calcolo dello spostamento e del tempo.<br>Moto rettilineo uniforme con i relativi grafici spazio-tempo e velocità-tempo. | Appunti delle lezioni (quaderno).<br><br>Lezioni e relazioni di laboratorio.<br><br>Libro di testo da pag. 171 a pag. 188 (cap. 6); pag. 187                         | Esercizi svolti e corretti a lezione.<br>Libro di testo da pag. 189 a pag. 206; (cap. 6).                               |
| Accelerazione media.<br>Moto rettilineo uniformemente accelerato, con relativo grafico velocità tempo e legge oraria.<br>Moto di caduta libera.<br>Grafici del moto rettilineo                               | Appunti delle lezioni (quaderno).<br><br>Lezioni e relazioni di laboratorio.<br><br>Libro di testo da pag. 207 a pag. 224 (cap. 7); pag. 223                         | Esercizi svolti e corretti a lezione.<br>Libro di testo da pag. 225 a pag. 242; (cap. 7).                               |
| Moto circolare uniforme, velocità angolare e accelerazione centripeta.                                                                                                                                       | Appunti delle lezioni (quaderno).<br><br>Lezioni e relazioni di laboratorio.<br><br>Libro di testo da pag. 253 a pag. 257 (cap. 8); pag. 262                         | Esercizi svolti e corretti a lezione.<br>Libro di testo da pag. 271 a pag. 273; (cap. 8).                               |
| I tre principi della dinamica e i sistemi di riferimento inerziali.<br>Il moto lungo un piano inclinato.<br>La forza centripeta, la legge di gravitazione universale e satelliti in orbite circolari.        | Appunti delle lezioni (quaderno).<br><br>Lezioni e relazioni di laboratorio.<br><br>Libro di testo da pag. 279 a pag. 287, da pag. 291 a pag. 298 (cap. 9); pag. 297 | Esercizi svolti e corretti a lezione.<br>Libro di testo da pag. 299 a pag. 307, da pag. 310 a pag. 316; (cap. 9).       |
| Il lavoro di una forza parallela allo spostamento e la definizione di lavoro nel caso generale.<br>La potenza.<br>L'energia cinetica, potenziale                                                             | Appunti delle lezioni (quaderno).<br><br>Lezioni e relazioni di laboratorio.<br><br>Libro di testo da pag. 317 a pag. 329 (cap.                                      | Esercizi svolti e corretti a lezione.<br>Libro di testo da pag. 330 a pag. 342, da pag. 361 a pag. 363; (cap. 10 e 11). |



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|                                                                                                                                             |                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| della forza peso, potenziale elastica e meccanica.<br>La conservazione dell'energia meccanica ed il principio di conservazione dell'energia | 10) e da pag. 343 a pag. 347 (cap. 11);<br>pagg. 328 e 359 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|

Castellanza, 22/06/2026

Firma dei docenti

Christian Pintori

Giovanni Guerra