

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente Peccianti Agnese
Disciplina Italiano

A.S. 2025/2026
Classe 1CIEFP

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

| |
|--|
| |
|--|

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

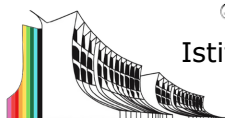
| |
|--|
| |
|--|

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

| Argomento / Uda | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|--|--|--|
| Saper scrivere testi di tipo diverso (descrittivo, espositivo), scrivere testi corretti sulla base delle letture svolte, elaborando in modo personale Lettura e analisi di testi narrativi | | Si richiede la lettura di almeno DUE libri , per intero, tra quelli proposti, facendo un breve riassunto alla conclusione di ogni capitolo. Al rientro verrà sottoposta una verifica per ognuno dei libri letti in cui sarà controllato lo svolgimento del compito. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

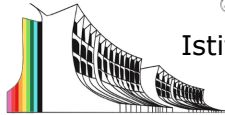
| | | |
|--|--|--|
| | | <p>La scadenza per la consegna dei riassunti è il 12 Settembre. 1. “Il signore delle mosche” di William Golding</p> <p>2. “La ragazza dello Sputnik” di Haruki Murakami</p> <p>3. Oceano mare, Alessandro Baricco</p> <p>4. M arcovaldo ovvero Le stagioni in cittàM, Italo Calvino 5. L'eleganza del riccio, Murici Barbery</p> <p>6. I Malavoglia, Giovanni Verga</p> <p>7. La banalità del male, Hannah Arendt</p> <p>8. Catilina, ritratto di un uomo in rivolta, Massimo Fini</p> <p>9. Giro di vite, Henry James</p> <p>10. After 1, Anna Todd</p> <p>11. Gallant, V. E. Schwab</p> <p>12. Una brava ragazza è una ragazza morta, Holly Jackson</p> <p>13. Io non ho paura, Niccolò Ammaniti, Einaudi</p> <p>14. L'ombra del vento, Carlos Luis Zafon, Mondadori</p> <p>15. Il cacciatore di aquiloni, K. Hosseini, Piemme</p> <p>16. Il giardino di mezzanotte, Philippa Pearce</p> <p>17. Piccole donne, Louisa May alcott</p> <p>18. Una vita non basta, Enrico Galiano</p> <p>19. Compagni di scuola, Stefano Benni, Michael Crichton, Roald Dahl, Michael Ende e altri</p> |
|--|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|---|--|---|
| | | 20. L'amica geniale , Elena Ferrante 21. Per dieci minuti , Chiara Gamberale |
| Principali strutture grammaticali della lingua italiana Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. - Fonologia/ortografia - Il verbo - L'articolo - Il nome - L'aggettivo - Il pronome - L'avverbio - La preposizione - La congiunzione | | Svolgere gli esercizi di grammatica pubblicati su Classroom (scheda caricata). |
| | | |
| | | |

SECONDO PERIODO

| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|--|--|---|
| Definizione di narrativa ed elementi fondamentali della narrazione - Differenza tra racconti e romanzi - La struttura-tipo della narrazione - Fabula e intreccio - Flash forward, flashback - Tipi di sequenze - Tipi di discorso - I personaggi - Tempo e spazio - Tipi di narratore - Tipi di focalizzazione - Tecniche espressive, linguaggio e stile Lettura di brani a scelta del | | Svolgi due temi sulle seguenti tracce 1. Traccia 1 – Tema argomentativo Le vacanze estive aiutano davvero a crescere? Durante l'estate i ragazzi hanno più tempo libero rispetto al periodo scolastico. Alcuni pensano che le vacanze siano soprattutto un momento di svago e divertimento, mentre altri credono che possano diventare un'occasione importante per maturare, conoscere nuove persone e fare esperienze significative. Partendo dalla tua esperienza personale, esprimi la tua opinione. Racconta episodi vissuti durante le vacanze che ti hanno insegnato |

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

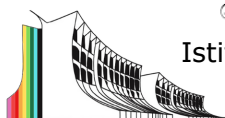
<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| | | |
|--|--|---|
| docente. | | <p>qualcosa o ti hanno fatto cambiare punto di vista. Argomenta le tue idee con esempi concreti.</p> <p>Traccia 2 Estate e tecnologia: ci avvicina agli altri o ci allontana? Durante le vacanze estive molti ragazzi trascorrono più tempo sui social network, giocano online o comunicano attraverso chat e videochiamate. Alcuni ritengono che la tecnologia sia utile per mantenere i contatti con amici e parenti, mentre altri pensano che possa limitare le relazioni reali e le esperienze vissute all'aperto. Esprimi la tua opinione sull'argomento facendo riferimento alle tue esperienze personali durante le vacanze. Argomenta la tua posizione con esempi concreti e racconta episodi che hai vissuto direttamente.</p> |
| <p>Il giallo - L'horror - La fantascienza - Il fantasy</p> | | |
| <p>Elaborazione di semplici testi (la lettera, il riassunto, il testo descrittivo, il testo narrativo, il testo espositivo) che rispettino i principi di coerenza e coesione e applicando in maniera corretta le regole di grammatica apprese.</p> | | |
| | | |
| | | |

Castellanza, ...18/06/2026.....

Firma del/i docente/i

.....Agnese Peccianti

.....