

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente/i Re Calegari
Disciplina Fisica

A.S. 2025/2026
Classe 2 IM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

D'intesa con le esigenze del Consiglio di Classe e in linea con il profilo d'indirizzo Meccatronica, si è scelto di sostituire l'unità sui fenomeni elettrostatici con lo studio della **statica dei fluidi**, focalizzandosi in particolare sul principio e la **legge di Archimede**

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

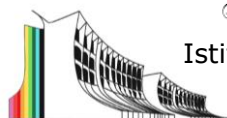
D'intesa con le esigenze del Consiglio di Classe e in linea con il profilo d'indirizzo Meccatronica, si è scelto di sostituire l'unità sui fenomeni elettrostatici con lo studio della **statica dei fluidi**, focalizzandosi in particolare sul principio e la **legge di Archimede**

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1: Il moto rettilineo uniforme	Appunti completi, definizioni di velocità media/istantanea e leggi orarie (Google Classroom).	Rappresentazione e studio dei grafici spazio/tempo; problemi tipici ed esperienze di laboratorio sul MRU (Classroom)
UDA n. 2: Il moto rettilineo uniformemente accelerato	Dispense teoriche sull'accelerazione costante, caduta libera e frenata caricate su Google Classroom	Costruzione guidata per punti del grafico velocità/tempo; schede di laboratorio sul MRUA (Classroom)
UDA n. 3: Il moto circolare uniforme	Schemi digitali su frequenza, periodo, velocità angolare/tangenziale e	Esercitazioni numeriche sulle relazioni tra grandezze lineari e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	accelerazione centripeta (Classroom)	angolari ed analisi dati dell'esperienza pratica (Classroom)
--	---	---

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 4: Le forze e il moto (Dinamica)	Materiali di studio sui tre principi della dinamica, legge di gravitazione universale e pendolo (Classroom)	Risoluzione di problemi applicativi: corpi su piani orizzontali e inclinati (con e senza attrito) e forza centripeta (Classroom)
UDA n. 5: Energia	Slides su lavoro, potenza, energia cinetica, potenziale (gravitazionale/elastica) e principio di conservazione (Classroom)	Esercitazioni sul teorema dell'energia cinetica e relazioni formali delle esperienze di laboratorio su lavoro ed energia (Classroom)
UDA n. 6: Statica dei fluidi e Legge di Archimede (in variazione rispetto alla programmazione iniziale)[cite: 11]	Dispense del docente sul principio di Archimede, galleggiamento, stabilità delle strutture in acqua e spinte idrostatiche (Classroom).	Esercitazioni presenti su classroom.

Ogni studente è tenuto a svolgere lo studio e l'attività di recupero basandosi interamente sull'archivio didattico della propria classe presente sulla piattaforma **Google Classroom**.

Modalità di esecuzione dei compiti estivi:

1. **Rifare integralmente tutti gli esercizi**, i problemi e le schede di simulazione che sono stati svolti durante l'anno scolastico e regolarmente caricati su Classroom.
2. Durante lo svolgimento, lo studente deve prestare la **massima attenzione alla logica del procedimento scientifico**.
3. Non è sufficiente l'applicazione meccanica delle formule: ogni esercizio deve essere **riscritto passo dopo passo**, commentando per iscritto e in modo chiaro il **perché dei passaggi algebrici e fisici** adottati per giungere alla soluzione.

Tutto il materiale cartaceo così prodotto dovrà essere ordinato e presentato in sede di esame di verifica ad agosto.

Castellanza, 19/6/26

Firma del/i docente/i