



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: **STORIA**

A.S.: **2025/2026**

INDIRIZZO: **IP**

ANNO DI CORSO: **SECONDO**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA 1                                                                                                                                                                                                                                     | COMPETENZE DELLA UDA                                                                                                                                                                                                                                   | ABILITA' UDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE                                                                  | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b><u>Titolo:</u> l'impero romano</b></p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Impero del I e II sec. d.C.</p> <p>Periodo: <u>trimestre</u></p> | <p><b>G3</b><br/>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.<br/>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio<br/>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni<br/>Individuare informazioni da fonti di diversa natura<br/>Usare il lessico specifico</p> | <p>-Augusto e il Principato<br/>-L'impero nei secoli d'oro<br/>-La crisi del III secolo</p> | <p>Asse storico sociale</p> |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA 2                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETENZE DELLA UDA                                                                                                                                                                                                                                      | ABILITA' UDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE                                                                                                            | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b><u>Titolo:</u> la crisi dell'impero romano</b></p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'impero del III sec.d.C</p> <p>Periodo: <u>trimestre / pentamestre</u></p> | <p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.</p> <p>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p> | <p>- Il cristianesimo</p> <p>-L'impero romano cristiano: Costantino e i suoi successori</p> <p>-La caduta dell'impero d'Occidente</p> | <p>Asse storico sociale</p> |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA 3                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPETENZE DELLA UDA                                                                                                                                                                                                                                   | ABILITA' UDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE                                                                                            | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b><u>Titolo:</u> l'occidente barbarico e l'impero bizantino</b></p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Europa dell'Alto Medioevo</p> <p>Periodo: <u>pentamestre</u></p> | <p><b>G3</b><br/>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.<br/>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> | <p>-I regni romano-barbarici<br/>-Giustiniano<br/>-Longobardi e bizantini in Italia<br/>-L'islam e l'impero arabo</p> | <p>Asse storico sociale</p> |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  | Usare il lessico specifico |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|

| UDA 4                                                                                                                                                                                                                                   | COMPETENZE DELLA UDA                                                                                                                                                                                                                                | ABILITA' UDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE                                                                      | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b><u>Titolo:</u> l'Alto Medioevo</b></p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e sociali nell'Europa dell'Alto Medioevo</p> <p>Periodo: <u>pentamestre</u></p> | <p><b>G3:</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali.</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare,</p> | <p>-Carlo Magno e la società feudale<br/>-Saraceni, Normanni e Ungari<br/>-I regni normanni</p> | <p>Asse storico-sociale</p> |



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|  |  |                      |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|
|  |  | scolastico e sociale |  |  |
|--|--|----------------------|--|--|