



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA **STORIA**

A.S.: **2025/2026**

INDIRIZZO: **IP**

ANNO DI CORSO: **TERZO**

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 1	COMPETENZE DELL' UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
Titolo: I'Europa feudale Periodo: trimestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	- Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. - Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni - Individuare informazioni da fonti di diversa natura - Usare il lessico specifico	-Civiltà feudale e cultura cavalleresca -La rinascita dopo il Mille: sviluppo demografico e rivoluzione agricola -Le città e la rivoluzione commerciale. -Nascita e sviluppo del comune -Le repubbliche marinare -I Normanni in Italia meridionale e in Sicilia	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<u>Titolo</u> Chiesa e Impero fra XII e XIII secolo Periodo: trimestre / pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. -Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni -Individuare informazioni da fonti di diversa natura . -Usare il lessico specifico	-Potere laico e potere ecclesiastico. -La dinastia ottoniana -I primi contrasti tra papato e impero: la lotta per le investiture. -La riforma della chiesa: eresie e nuovi ordini religiosi. -Le crociate. -La centralità della chiesa: la politica ierocratica di Innocenzo III. -La nascita degli ordini mendicanti -L'impero verso la crisi: Federico barbarossa e lo scontro con i comuni in Italia. -Federico II e il regno svevo. -L'impero mongolo	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<u>Titolo</u> La fine del Medioevo fra crisi economica e rinnovamento politico Periodo: pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni Individuare informazioni da fonti di diversa natura . Usare il lessico specifico	-La crisi del Trecento: dalla rinascita alla crisi (carestie, peste e calo demografico) -Le ripercussioni socio-economiche della crisi. -Tensioni sociali e rivolte. -Le trasformazioni politiche: il conflitto tra Filippo IV il Bello e Bonifacio VIII -La divisione nella chiesa cattolica: lo scisma d'Occidente -La formazione degli Stati nazionali -La Magna Charta -Francia e Inghilterra si scontrano nella Guerra dei Cent'anni	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Titolo: L'Italia dei poteri regionali nel Quattrocento Periodo: pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. -Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni -Individuare informazioni da fonti di diversa natura -Usare il lessico specifico -Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise	-Dal comune al principato. -Dalle signorie ai principati. -I conflitti regionali e la pace di Lodi. -Umanesimo e Rinascimento. -Dal mecenatismo delle corti alla diffusione del sapere	Asse storico-sociale

UDA 5	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Titolo: L'età moderna e la scoperta del Nuovo Mondo Periodo: Pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. -Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni -Individuare informazioni da fonti di diversa natura Usare il lessico specifico	-Le prime spedizioni atlantiche e la scoperta dell'America -Conquista e colonizzazione: la fine delle civiltà precolombiane. I conquistadores e lo sterminio degli Indios. -Riforma e Controriforma: la frattura religiosa del XVI secolo. -La Riforma in Germania -la riforma in Europa -La riforma anglicana e la Riforma nel resto d'Europa. -La Controriforma della chiesa. -La nascita di nuovi ordini religiosi. -Il concilio di Trento -Le persecuzioni e l'inquisizione.	Asse storico-sociale.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 6	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<u>Titolo:</u> L'Europa del Cinquecento e del Seicento. Periodo: pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. -Collocare fatti nel tempo e nello spazio -Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni -Individuare informazioni da fonti di diversa natura -Usare il lessico specifico	-L'impero di Carlo V e il fallimento del sogno imperiale. -La Spagna di Filippo II -L'Inghilterra elisabettiana. -La Francia nell'epoca delle guerre di religione. -Il Seicento della crisi e della rivoluzione scientifica	Asse storico-sociale.