



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: **STORIA** A.S.: **2025/2026**

INDIRIZZO: IP ANNO DI CORSO: QUARTO





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 1	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE
				COINVOLTO
<u>Titolo:</u>	G3	Utilizzare criteri di scelta di dati che	-L'Europa centro-occidentale e i Balcani	Asse
<u>L'età dell'assolutismo</u>	Riconoscere gli aspetti	riguardano il contesto sociale,	-L'Europa nord-orientale e la Russia	storico-sociale
<u>e l'Europa fra</u>	geografici, ecologici,	culturale, economico di un territorio	-Le guerre di successione e la guerra dei Sette	
<u>Seicento e</u>	territoriali	per rappresentare in modo efficace le	anni.	
<u>Settecento</u>	dell'ambiente naturale	trasformazioni intervenute nel corso	-L'Illuminismo: le nuove idee in ambito	
	ed antropico, le	del tempo.	scientifico, culturale, religioso e politico.	
Nuclei fondanti:	connessioni con le		-II dispotismo illuminato	
leggere,	strutture			
comprendere,	demografiche,			
comunicare	economiche, sociali,			
contenuti in forma	culturali e le			
scritta e orale,	trasformazioni			
esprimere idee e	intervenute nel corso			
valutazioni motivate	del tempo			
Periodo:				
trimestre				





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
Titolo: L'età delle rivoluzioni	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici,	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio	-Economia e società nel XVIII secoloLa prima rivoluzione industriale; la questione sociale ed i movimenti operai.	Asse storico-sociale
Nuclei fondanti: leggere, comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale, esprimere idee e valutazioni motivate	territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni	per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	-La rivoluzione americana -La rivoluzione francese e l'età napoleonica	
Periodo: Trimestre e pentamestre	intervenute nel corso del tempo			





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZE	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE
	DELL'UDA			CULTURALE
				COINVOLTO
<u>Titolo:</u>	G3	Utilizzare criteri di scelta di dati che	-II congresso di Vienna	Asse
<u>L'età della</u>	Riconoscere gli aspetti	riguardano il contesto sociale,	-La cultura negli anni della Restaurazione	storico-sociale
Restaurazione e i	geografici, ecologici,	culturale, economico di un territorio	-Insurrezioni e società segrete	
moti degli anni Venti	territoriali	per rappresentare in modo efficace le	-I moti insurrezionali del 1820-21.	
<u>e Trenta</u>	dell'ambiente naturale	trasformazioni intervenute nel corso	-I moti del 1830	
	ed antropico, le	del tempo.		
Nuclei fondanti:	connessioni con le			
leggere,	strutture			
comprendere,	demografiche,			
comunicare	economiche, sociali,			
contenuti in forma	culturali e le			
scritta e orale,	trasformazioni			
esprimere idee e	intervenute nel corso			
valutazioni motivate	del tempo			
Periodo:				
pentamestre				





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<u>Titolo:</u>	G3	Utilizzare criteri di scelta di dati che	-ll 1848 in Italia e in Europa	Asse
<u>Il Risorgimento</u>	Riconoscere gli aspetti	riguardano il contesto sociale,	-Mazzini e la Giovine Italia	storico-sociale
<u>italiano</u>	geografici, ecologici,	culturale, economico di un territorio	-Ideali risorgimentali a confronto	
	territoriali	per rappresentare in modo efficace le	-Le insurrezioni in Francia e Germania	
Nuclei fondanti:	dell'ambiente naturale	trasformazioni intervenute nel corso	-Le insurrezioni in Italia: la prima guerra	
leggere,	ed antropico, le	del tempo.	d'indipendenza e il fallimento dei moti	
comprendere,	connessioni con le		democratici	
comunicare	strutture		-Cavour: politica interna ed estera	
contenuti in forma	demografiche,		-La seconda guerra d'indipendenza	
scritta e orale,	economiche, sociali,			
esprimere idee e	culturali e le			
valutazioni motivate	trasformazioni			
	intervenute nel corso			
Periodo:	del tempo			
pentamestre				





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 5	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<u>Titolo:</u>	G3	Utilizzare criteri di scelta di dati che	-Il regno d'Italia dai Mille all'annessione di	Asse
<u>L'unificazione italiana</u>	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici,	riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio	Roma (terza guerra d'indipendenza). -Il nuovo stato italiano e la Destra storica al	storico-sociale
Nuclei fondanti:	territoriali	per rappresentare in modo efficace le	potere.	
leggere,	dell'ambiente naturale	trasformazioni intervenute nel corso	-La seconda rivoluzione industriale	
comprendere,	ed antropico, le	del tempo.	-La Sinistra al governo dell'Italia.	
comunicare	connessioni con le			
contenuti in forma	strutture			
scritta e orale,	demografiche,			
esprimere idee e	economiche, sociali,			
valutazioni motivate	culturali e le trasformazioni			
Periodo:	intervenute nel corso			
pentamestre	del tempo			



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Cipriano FACCHINETTI