



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: **STORIA**

A.S.: **2025/2026**

INDIRIZZO: **IP**

ANNO DI CORSO: **QUINTO**

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 1	COMPETENZE DELL' UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Titolo L'inizio del secolo e la Grande guerra. Nuclei fondanti: leggere,comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate Periodo: trimestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. -Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali -Leggere le differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni. -Saper interpretare tabelle,grafici e mappe concettuali	-L'età giolittiana -L'Europa verso la catastrofe -La prima guerra mondiale -La svolta del 1917 -La rivoluzione russa	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
Titolo Le eredità del conflitto Nuclei fondanti: leggere,comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate Periodo: trimestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. -Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali. -Leggere le differenti fonti(letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni. -Saper interpretare tabelle, grafici e mappe concettuali	-Il dopoguerra inquieto -Il Medio Oriente instabile -Dopo la guerra, una nuova economia	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<u>Titolo</u> Totalitarismi e democrazie Nuclei fondanti: leggere,comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate Periodo: pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. -Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali. -Leggere le differenti fonti(letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni. -Saper interpretare tabelle	-Le democrazie sotto attacco -La crisi italiana e l'avvento del fascismo -La crisi del 1929 e il New deal -Il totalitarismo: il fascismo; il nazismo; lo stalinismo	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<u>Titolo</u> La seconda guerra mondiale e la Shoah Nuclei fondanti: leggere,comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate Periodo: Pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. -Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali -Leggere le differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni. -Saper interpretare tabelle.	-Le aggressioni naziste -Il conflitto si allarga al mondo -Il dominio nazista e la Shoah -Il crollo dell'Asse e la Resistenza -Il mondo nuovo sulle macerie della guerra	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 5	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<u>Titolo</u> Il mondo tra sviluppo e guerra fredda Nuclei fondanti: leggere,comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate Periodo: pentamestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. -Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali -Leggere le differenti fonti(letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni. -Saper interpretare tabelle,grafici e mappe concettuali	-Il bipolarismo: la guerra fredda -L'Italia repubblicana -Il "miracolo economico" e gli squilibri economici in Italia -La distensione tra speranze e fallimenti	Asse storico-sociale.