

Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA IRC A.S.: 2025/26

INDIRIZZO: IP - IEFP ANNO DI CORSO: PRIMA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: L'uomo relazione Nucleo fondante: La consapevolezza di essere persona Periodo: settembre- dicembre	-Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.	 Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. -Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. -Crescere nella conoscenza e comprensione di noi stessi e della realtà che ci circonda. 	 Interrogativi universali dell'uomo. La consapevolezza di sé. Natura e valore delle relazioni umane e sociali. Il valore della vita e la dignità della persona, i diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune.



Ministero dell'Astruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: La Parola	domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico, secondo la tradizione della		
Nucleo fondante La Parola nelle religioni e nel quotidiano	Chiesa. -Valutare il contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	-Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	
Periodo:gennaio-marzo	and go son and addition suitaral crongloss.	-Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti simboli e influenza culturale del Cristianesimo.	

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: La relazione con l'Altro Nucleo fondante i Monoteismi Periodo: aprile-giugno	-Valutare il contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	-Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. -Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali utili per affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per saper distinguere tra dimensione spirituale e religiosa. -Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	-Le radici ebraiche del cristianesimoEventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico Testamento.