



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: STORIA

A.S.: 2025/2026

INDIRIZZO: IP

ANNO DI CORSO: PRIMO

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

NUCLEO FONDANTE <i>(argomento portante o unità di insegnamento essenziale previsto nello studio della disciplina)</i>	TRAGUARDI e OBIETTIVI MINIMI * <i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle conoscenze e all'abilità da promuovere nell'allievo e tradotte in termini di sapere responsabile e di elaborazione con autonomia riguardo ai contenuti trattati)</i>	
UDA 1	ABILITA' MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
La Preistoria Periodo: trimestre	Acquisire il concetto di periodizzazione nella sua globalità. Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio. Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti; riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie; leggere ed usare gli indicatori cartografici; usare le tecnologie multimediali; distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente.	Caratteri essenziali delle origini dell'uomo e cronologia e caratteristiche delle principali età della Preistoria.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	ABILITA' MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
Le prime civiltà fra città e scrittura Periodo: trimestre	Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio. Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti; riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie; leggere ed usare gli indicatori cartografici; usare le tecnologie multimediali; distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente.	Rivoluzione urbana e nascita della scrittura. Caratteri essenziali delle prime civiltà tra cui, in particolare, le civiltà mesopotamiche e i cretesi, micenei e fenici.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	ABILITA' MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
La Grecia e Alessandro Magno Periodo: fine trimestre/ inizio pentamestre	Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio. Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti; riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie; leggere ed usare gli indicatori cartografici; usare le tecnologie multimediali; distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente.	Caratteri essenziali della civiltà greca dalle origini ai regni ellenistici con focus su concetto di polis, contrapposizione tra Sparta e Atene, guerre persiane, Pericle e Alessandro Magno.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Roma: nascita e periodo repubblicano Periodo: pentamestre	Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio. Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti; riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie; leggere ed usare gli indicatori cartografici; usare le tecnologie multimediali; distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente.	Caratteri principali della civiltà romana dalla fondazione della città alla fine delle Guerre Puniche.

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 5	ABILITA' MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
La crisi della Repubblica romana Periodo: pentamestre	Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio. Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti; riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie; leggere ed usare gli indicatori cartografici; usare le tecnologie multimediali; distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente.	I Gracchi, lo scontro tra Mario e Silla, la congiura di Catilina, le figure di Cesare e Pompeo.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

I traguardi per lo sviluppo delle competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione (ovvero al termine del 1° Biennio della scuola secondaria di secondo grado fanno riferimento alle indicazioni nazionali **per l'adempimento dell'obbligo di istruzione** di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007).

Riportare la declinazione dei risultati di apprendimento (o gli elementi di competenza) da promuovere in termini di conoscenze e abilità dall'elenco declinato secondo le Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento):

- **ITIS** (Istituti Tecnici) regolamento D.P.R. n. 88/2010 per il **settore tecnologico** fare riferimento:
 - Linee guida D.M. 57 del 2010 **per il primo biennio** (allegato A.2);
 - Linee guida D.M. 4 del 2012 **per il triennio** (allegato A.2)
- **IPSIA** (Istituti Professionali) regolamento D.Lgs n. 61/2017 per il **settore Manutenzione ed assistenza tecnica** fare riferimento:
 - Linee guida D.I. 92 del 2018 **per il primo biennio** (allegato B) **per il triennio** (allegato C sezione d).

Per la valutazione dell'allievo rispetto agli standard minimi di apprendimento prestabiliti

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

È possibile tenere in considerazione per ciascuna competenza l'esempio di griglia sotto riportata con i livelli di padronanza previsti e i relativi descrittori.

GRIGLIA				
PARAMETRI	DESCRIPTORI	PUNTI decimi	PUNTI centesimi	ATTRIBUZIONE ☐ Dec ☐ Cent
Conoscenza	Conoscenza dei contenuti approfondita	5	50	☐
	Conoscenza dei contenuti completa	4	40	☐
	Conoscenza dei contenuti essenziale	3	30	☐
	Conoscenza dei contenuti incompleta	2	20	☐
	Conoscenza dei contenuti nulla	1	10	☐
Abilità	Sa analizzare criticamente, elaborare e sintetizzare con chiarezza i contenuti appresi	2	20	☐
	Analizza globalmente in modo approfondito ed elabora e sintetizza con coerenza	1,5	15	☐
	Analizza adeguatamente l'argomento ed è capace di ed elaborare e sintetizzare in forma semplice	1	10	☐
	Analizza parzialmente l'argomento ed elabora e sintetizza con qualche difficoltà	0,5	5	☐
	Non è in grado di analizzare, né di elaborare e sintetizzare gli aspetti/contenuti essenziali	0,25	2,5	☐
Chiarezza presentazione elaborato	Soddisfacente	3	30	☐
	Non soddisfacente	1	10	☐
Punteggio totale		/10	/100	