



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: **STORIA**

A.S.: **2025/2026**

INDIRIZZO: **IP**

ANNO DI CORSO: **SECONDO**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| <b>NUCLEO FONDANTE</b><br><br>(argomento portante o unità di insegnamento essenziale previsto nello studio della disciplina) | <b>TRAGUARDI e OBIETTIVI MINIMI *</b><br><br><i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle conoscenze e all'abilità da promuovere nell'allievo e tradotte in termini di sapere responsabile e di elaborazione con autonomia riguardo ai contenuti trattati)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UDA 1</b>                                                                                                                 | <b>ABILITA' MINIME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE</b>                                           |
| <b>L'impero romano</b><br><br>Primo Periodo                                                                                  | Acquisire il concetto di periodizzazione nella sua globalità.<br>Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici<br>Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio.<br>Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali<br>Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti;<br>riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie;<br>leggere ed usare gli indicatori cartografici;<br>usare le tecnologie multimediali;<br>distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente. | -Augusto e il Principato<br>-L'impero nei secoli d'oro<br>-La crisi del III secolo |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA 2                                                           | ABILITA' MINIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La crisi dell'impero romano</b><br><br>Trimestre/pentamestre | Acquisire il concetto di periodizzazione nella sua globalità. Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici<br>Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio.<br>Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali<br>Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti;<br>riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie;<br>leggere ed usare gli indicatori cartografici;<br>usare le tecnologie multimediali;<br>distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente. | - Il cristianesimo<br>-L'impero romano cristiano: Costantino<br>-La caduta dell'impero d'Occidente |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA 3                                                            | ABILITA' MINIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L'occidente barbarico e l'impero bizantino</b><br>pentamestre | Acquisire il concetto di periodizzazione nella sua globalità. Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici<br>Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio.<br>Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali<br>Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti;<br>riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie;<br>leggere ed usare gli indicatori cartografici;<br>usare le tecnologie multimediali;<br>distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente. | -I regni romano-barbarici<br>-Giustiniano<br>-Longobardi e bizantini in Italia<br>-L'islam |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA 4                                     | ABILITA' MINIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>L'alto Medioevo</b><br><br>pentamestre | Acquisire il concetto di periodizzazione nella sua globalità. Individuare le coordinate spaziali e temporali attraverso l'osservazione dei fenomeni storici e dei contesti geografici. Enucleare gli eventi fondanti dei processi storici<br>Riconoscere l'insieme dei fattori ambientali e antropici in rapporto al territorio.<br>Utilizzare gli elementi di base dei linguaggi settoriali<br>Lo studente sa coglierne le informazioni centrali e collegarle tra di loro, applicando tecniche, strategie e modi di lettura adatti;<br>riconoscere le diverse tipologie delle fonti documentarie;<br>leggere ed usare gli indicatori cartografici;<br>usare le tecnologie multimediali;<br>distinguere e comparare le principali forme di governo nella loro evoluzione storica e in rapporto con le realtà politiche del presente. | -Carlo Magno e la società feudale<br>-I Normanni |



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

I traguardi per lo sviluppo delle competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione (ovvero al termine del 1° Biennio della scuola secondaria di secondo grado fanno riferimento alle indicazioni nazionali **per l'adempimento dell'obbligo di istruzione** di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007).

Riportare la declinazione dei risultati di apprendimento (o gli elementi di competenza) da promuovere in termini di conoscenze e abilità dall'elenco declinato secondo le Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento):

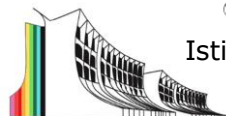
- **ITIS (Istituti Tecnici)** regolamento D.P.R. n. 88/2010 per il **settore tecnologico** fare riferimento:
  - Linee guida D.M. 57 del 2010 **per il primo biennio** (allegato A.2);
  - Linee guida D.M. 4 del 2012 **per il triennio** (allegato A.2)
- **IPSIA (Istituti Professionali)** regolamento D.Lgs n. 61/2017 per il **settore Manutenzione ed assistenza tecnica** fare riferimento:
  - Linee guida D.I. 92 del 2018 **per il primo biennio** (allegato B) **per il triennio** (allegato C sezione d).

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

**Per la valutazione dell'allievo rispetto agli standard minimi di apprendimento prestabiliti**

È possibile tenere in considerazione per ciascuna competenza l'esempio di griglia sotto riportata con i livelli di padronanza previsti e i relativi descrittori.

| <b>GRIGLIA</b>                          |                                                                                               |                         |                            |                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PARAMETRI</b>                        | <b>DESCRIPTORI</b>                                                                            | <b>PUNTI<br/>decimi</b> | <b>PUNTI<br/>centesimi</b> | <b>ATTRIBUZIONE</b><br><input type="checkbox"/> Dec <input type="checkbox"/> Cent |
| Conoscenza                              | Conoscenza dei contenuti approfondita                                                         | 5                       | 50                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Conoscenza dei contenuti completa                                                             | 4                       | 40                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Conoscenza dei contenuti essenziale                                                           | 3                       | 30                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Conoscenza dei contenuti incompleta                                                           | 2                       | 20                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Conoscenza dei contenuti nulla                                                                | 1                       | 10                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
| Abilità                                 | Sa analizzare criticamente, elaborare e sintetizzare con chiarezza i contenuti appresi        | 2                       | 20                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Analizza globalmente in modo approfondito ed elabora e sintetizza con coerenza                | 1,5                     | 15                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Analizza adeguatamente l'argomento ed è capace di elaborare e sintetizzare in forma semplice  | 1                       | 10                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Analizza parzialmente l'argomento ed elabora e sintetizza con qualche difficoltà              | 0,5                     | 5                          | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Non è in grado di analizzare, né di elaborare e sintetizzare gli aspetti/contenuti essenziali | 0,25                    | 2,5                        | <input type="checkbox"/>                                                          |
| Chiarezza<br>presentazione<br>elaborato | Soddisfacente                                                                                 | 3                       | 30                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Non soddisfacente                                                                             | 1                       | 10                         | <input type="checkbox"/>                                                          |
|                                         | Punteggio totale                                                                              | ...../10                | ...../100                  |                                                                                   |



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO