



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA IRC

A.S.: 2025/26

INDIRIZZO: IT- INFORMATICA

ANNO DI CORSO: PRIMA QUADRIENNALE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: L'uomo relazione Nucleo fondante: La consapevolezza di essere persona Periodo: settembre- dicembre	<ul style="list-style-type: none"> -Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso. -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.(L2) -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione A tutela della persona della collettività e dell'ambiente (G2). 	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. -Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. -Crescere nella conoscenza e comprensione di noi stessi e della realtà che ci circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogativi universali dell'uomo. -La consapevolezza di sé. -Natura e valore delle relazioni umane e sociali. -Il valore della vita e la dignità della persona, i diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: La relazione con l'Altro Nucleo fondante i Monoteismi Periodo: settembre-marzo	<ul style="list-style-type: none"> -Valutare il contributo sempre attuale della tradizione Cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. -Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi Storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. (G1) -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. (L2) 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. -Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali utili per affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per saper distinguere tra dimensione spirituale e religiosa. -Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> -I monoteismi.

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: Gesù Nucleo fondante: L'evento fondatore che ha cambiato la storia Periodo: marzo - giugno	<ul style="list-style-type: none"> -Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo. -Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso Cristiano. -Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti in un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.. -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. (L2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. -Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. -Riconoscere le fonti bibliche nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth. 	<ul style="list-style-type: none"> -La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi. -La storicità e la formazione dei vangeli. Cosa sono gli apocrifi? -Il Credo cristiano. -I luoghi e la storia del Nuovo Testamento. -Eventi, personaggi e categorie più rilevanti del Nuovo Testamento.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costitutioe A tutela della persona della collettività e dell'ambiente (G2).		
--	--	--	--