



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: INGLESE

A.S.: 2025/2026

INDIRIZZO: 1QI

ANNO DI CORSO: PRIMA QUADRIENNALE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo: Review A B C D Unit 1 Close to you Nucleo fondante monitoraggio e valutazione delle competenze e conoscenze in entrata mediante compiti; attività di recupero Periodo: 1°</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. • C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. • Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità. • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple, present continuous, • past simple, • be going to, present continuous for future, will for future, first conditional, • present perfect with ever and never; present perfect with already and yet • indefinite pronouns; reflexive pronouns <p>Vocabulary: Free time activities; Appearance, sport and equipment; Technology; The natural world; Friendship collocations, feelings, emotions</p>

Commentato [AM1]:



UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: Far from home Mind over matter Active and healthy Units 2, 3, 4 Nucleo fondante: leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2 Periodo: 1° e 2°	<ul style="list-style-type: none"> L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> Past simple Past continuous and past simple, Relative pronouns, Present perfect continuous Present perfect continuous vs present perfect simple Question tags Past perfect Narrative tenses Used to/would Vocabulary: Holiday activities; Types of holidays; Transport; travelling; at the airport Astronomy, Expressions with think and mind; Phrasal verbs with out Sport places, fitness collocations; Illnesses and injuries



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: Lifestyle choices Unit 5 Nucleo fondante: leggere, comprendere e comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2; attività di recupero primo periodo Periodo: 2°	<ul style="list-style-type: none"> L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche. 	<p>Modals for obligation, prohibition and suggestions, past modals of possibility and permission.</p> <p>Vocabulary: Around the house; Furniture and householding appliances; Household chores.</p>