



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

a.s. 2025/2026

DISCIPLINA: Tecnologie informatiche

INDIRIZZO: Informatica e telecomunicazioni - Informatica - quadriennale

ANNO DI CORSO: Primo

Competenze	
Codice	Descrizione
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.
C5	Agire in modo autonomo e responsabile
L2	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
L6	Utilizzare e produrre testi multimediali
M3	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
S3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 1 <i>Titolo</i> Elementi di base: strumenti di lavoro in laboratorio e a casa Basi del linguaggio della disciplina <i>Periodo</i> Inizio settembre e trasversalmente nelle altre UDA dell'anno	C1 C5 L2	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare una piattaforma e-learning in Internet (Moodle) - Utilizzare un servizio cloud in Internet - Utilizzare la posta elettronica - Utilizzo dei social 	<ul style="list-style-type: none"> - L'utilizzo di un cloud (es. Drive, Dropbox) - Piattaforma di e-learning (Moodle) 	Interrogazione a campione, valutazione a campione dei compiti assegnati



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 2 <i>Titolo</i> Utilizzo del sistema operativo Windows in laboratorio <i>Periodo</i> Metà settembre e trasversalmente nelle altre UDA dell'anno	C1 C5 M3 L2	<ul style="list-style-type: none"> - Operare in modo autonomo per svolgere le principali funzioni con WINDOWS. - Utilizzare le procedure necessarie per gestire le impostazioni dello schermo e del desktop. - Utilizzare le tecniche di drag and drop per gestire i file e le cartelle. - Utilizzare gli elementi grafici di WINDOWS - Saper archiviare i file in modo organizzato per permettere una facile ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il desktop di WINDOWS. - Creare e rinominare cartelle e file - Aprire, salvare e chiudere un file - Lavorare con le finestre - L'organizzazione ad albero delle cartelle - Spostare, copiare, eliminare file e cartelle - Cercare file e cartelle - Comprimere file e cartelle con WINDOWS 	Interrogazione a campione, valutazione a campione dei compiti assegnati



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 3 <i>Titolo</i> Struttura hardware dell'elaboratore <i>Periodo</i> settembre – metà ottobre (Ore di teoria)	C1 C5 L2	<ul style="list-style-type: none"> – Identificare le componenti hardware interne ed esterne (periferiche) di un elaboratore. – Utilizzare in modo appropriato la terminologia tecnica. 	<ul style="list-style-type: none"> – Breve storia dell'informatica – Il modello di Von Neumann – Componenti del computer (scheda madre, la CPU, le memorie, le periferiche) 	Interrogazione a campione, valutazione a campione dei compiti assegnati



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 4 <i>Titolo</i> Il software <i>Periodo</i> Metà ottobre – novembre (Ore di teoria)	C1 C5 L2 S3	<ul style="list-style-type: none"> – Classificare il software in base alla sua funzione e generalità: SW di base, di sistema e applicativo – Distinguere le principali caratteristiche dei sistemi operativi più diffusi – Rispettare la legislazione relativa al software e ai diritti d'autore. – Classificare i principali pacchetti di software applicativo, riconoscere e utilizzare quello più adatto alla necessità del momento. 	<ul style="list-style-type: none"> – Classificazione del software – Struttura e funzioni di un sistema operativo – La fase di avvio (Boot) di un computer – Interfaccia del S.O., gestione di file, cartelle e periferiche – Installazione di applicazioni 	Verifica teorica



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 5 <i>Titolo</i> La videoscrittura <i>Periodo</i> Seconda metà di settembre - ottobre (ore di laboratorio)	C1 C5 L2 L6	<ul style="list-style-type: none"> - Formattare un documento in modo gradevole a seconda del contesto - Creare e gestire elenchi - Creare e gestire tabelle - Creare e gestire indici 	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di titolo, paragrafo, formattazione del testo - Inserire oggetti in un documento - Elenchi puntati e numerati - Formattazione delle tabelle - Indici - Stampare i documenti, salvarli in formati diversi 	Verifica pratica



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 6 <i>Titolo</i> Il foglio elettronico <i>Periodo</i> Novembre - dicembre (ore di laboratorio)	C1 C5 L2	<ul style="list-style-type: none"> - Creare una cartella Excel e gestire i fogli di lavoro - Inserire, formattare, selezionare, modificare, riordinare i dati - Operare sui dati inseriti con formule e funzioni - Usare i riferimenti assoluti e i riferimenti ad altri fogli di lavoro - Generare grafici di vario tipo - Predisporre il documento per la stampa 	<ul style="list-style-type: none"> - Fogli elettronici - Cartelle e fogli di lavoro - Celle e formato dei dati - Formule e funzioni - Grafici 	Verifica pratica



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 7 <i>Titolo</i> Algoritmi sequenziali <i>Periodo</i> gennaio - febbraio	M3 C1 L2	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i dati di ingresso e di uscita di un problema - Progettare algoritmi sequenziali - Implementare algoritmi sequenziali 	<ul style="list-style-type: none"> - Algoritmi, definizioni e proprietà - Concetto di tipo di dato, dati variabili e costanti - Flowgorithm <ul style="list-style-type: none"> • Diagramma di flusso: struttura di sequenza - Linguaggio Java <ul style="list-style-type: none"> • Variabili, costanti, tipi di dati • Istruzione di assegnamento • Operatori matematici • Istruzioni per l'input dei dati e l'output dei risultati • Casting esplicito da int a float 	Verifica pratica



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 8 <i>Titolo</i> Struttura di selezione <i>Periodo</i> Marzo	M3 C1 L2	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare algoritmi in cui il flusso di esecuzione dipende dal verificarsi di una o più condizioni - Implementare algoritmi in cui il flusso di esecuzione dipende dal verificarsi di una o più condizioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Operatori di confronto - Algebra di Boole: connettivi logici e tabelle di verità, priorità dei connettivi logici - Flowgorithm <ul style="list-style-type: none"> • Diagramma di flusso: struttura di selezione - Linguaggio Java <ul style="list-style-type: none"> • Selezione (if) semplice, doppia, annidata e con condizioni complesse • Selezione multipla (switch) 	Verifica pratica



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 9 <i>Titolo</i> Struttura iterazione indefinita <i>Periodo</i> Aprile – metà maggio	M3 C1 L2	<ul style="list-style-type: none"> – Progettare algoritmi in cui un blocco di istruzioni si ripete un numero indefinito di volte – Implementare algoritmi in cui un blocco di istruzioni si ripete un numero indefinito di volte – Individuare il costrutto di iterazione più adatto – Annidare le strutture di controllo (iterazione e selezione) 	<ul style="list-style-type: none"> – Flowgorithm: <ul style="list-style-type: none"> • Diagramma di flusso: struttura di iterazione pre- condizionale • Struttura di iterazione post condizionale – Linguaggio Java: <ul style="list-style-type: none"> • Iterazione indefinita pre-condizionale • Iterazione indefinita post-condizionale • Uso di trace table e strumenti di controllo della correttezza dell'algoritmo risolutivo • Menu di scelta 	Verifica pratica