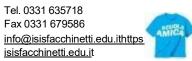




ISIS "C. Facchinetti" Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza





PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

Rev. 2.1 del 21/05/'19

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA

DISCIPLINA: INGLESE

PIANO DELLE UDA MONOENNIO SETTORE TUTTI

Anno 2025/2026

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: INTRODUCTION: LESSONS A-F Periodo: primo trimestre	L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopicomunicativi ed operativi L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopicomunicativi C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprioapprendimento. C5 - Agire in modo autonomo e responsabile	-Interagire in conversazioni brevi e chiaresu argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità. -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogniconcreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. -Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. -Produrre testi brevi, semplici e coerenti sutematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle sceltelessicali e sintattiche.	Grammar Present simple di to be, pronomi interrogativi, aggettivi possessivi, articoli, sostantivi plurali, there is/there are, aggettivi e pronomi dimostrativi, preposizioni di luogo,present simple di have got, posizione degli aggettivi, il genitivo sassone, aggettivi possessivi Vocabulary Countries and nationalities, lettersand numbers, dates, jobs, colours,the classroom, the body and physical description, the family

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: My music, Free timeDaily routine, Sports Abilities, Describing people Unit 1-3 Periodo: primo trimestre	L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopicomunicativi ed operativi L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopicomunicativi C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprioapprendimento. C5 - Agire in modo autonomo e responsabile	-Interagire in conversazioni brevi e chiaresu argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualitàUtilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualitàUtilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogniconcreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiareDescrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualitàProdurre testi brevi, semplici e coerenti sutematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	Grammar: Present simple, object pronouns, expressing likes and dislikes, agreeing and disagreeing, adverbsof frequency, prepositions of time, modal verb can, talking about ability, be like, look like Vocabulary: music, adjectives of opinion, free-time activities, daily routine, sports, personality