Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA

DISCIPLINA: INGLESE

PIANO DELLE UDA MONOENNIO SETTORE TUTTI

Anno 2026/2027

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: INTRODUCTION: LESSONS A-F Periodo: primo trimestre	**L4** - utilizzare una lingua straniera per i principali scopicomunicativi ed operativi **L4** - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopicomunicativi **C1** - Imparare ad imparare: organizzare il proprioapprendimento. **C5** - Agire in modo autonomo e responsabile	-Interagire in conversazioni brevi e chiaresu argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità. -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogniconcreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. -Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. -Produrre testi brevi, semplici e coerenti sutematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale,	**Grammar** Present simple di to be, pronomi interrogativi, aggettivi possessivi, articoli, sostantivi plurali, there is/there are, aggettivi e pronomi dimostrativi, preposizioni di luogo,present simple di have got, posizione degli aggettivi, il genitivo sassone, aggettivi possessivi **Vocabulary** Countries and nationalities, lettersand numbers, dates, jobs, colours,the classroom, the body and physical description, the family

		appropriati nelle sceltelessicali e sintattiche.	

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: My music, Free timeDaily routine, Sports Abilities, Describing people Unit 1-3 Periodo: primo trimestre	**L4** - utilizzare una lingua straniera per i principali scopicomunicativi ed operativi **L4** - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopicomunicativi **C1** - Imparare ad imparare: organizzare il proprioapprendimento. **C5** - Agire in modo autonomo e responsabile	-Interagire in conversazioni brevi e chiaresu argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. -Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità. -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogniconcreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. -Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. -Produrre testi brevi, semplici e coerenti sutematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	**Grammar:** Present simple, object pronouns, expressing likes and dislikes, agreeing and disagreeing, adverbsof frequency, prepositions of time, modal verb can, talking about ability, be like, look like **Vocabulary:** music, adjectives of opinion, free-time activities, daily routine, sports, personality