



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: ITALIANO

ANNO SCOLASTICO 25-56

INDIRIZZO: QUADRIENNALE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 1	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Periodo: intero anno	<p>L1: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici</p> <p>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere, informare, spiegare e convincere, o riconoscere un punto di vista</p> <p>Ideare, pianificare e organizzare il testo in modo pertinente alla traccia, sviluppando gli argomenti intorno a un'idea di fondo in modo coeso e coerente</p> <p>Sviluppare le questioni proposte dimostrando capacità logiche</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, contenuti di testi e/o esprimere proprie valutazioni motivate, confrontando opinioni e punti di vista</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico</p>	<p>Il tema argomentativo;</p> <p>Il testo espositivo;</p> <p>La scrittura documentata;</p>



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Primo periodo	<p>L1: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici</p> <p>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere, informare, spiegare e convincere, o riconoscere un punto di vista.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e il significato globale di un testo (anche prodotto con un linguaggio diverso da quello verbale) contestualizzandolo e comprendendo le informazioni principali e la/e tematiche di fondo</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche formali di un testo utilizzando in modo essenziale anche i metodi e gli strumenti di analisi (es. elementi di narratologia, metrica, figure retoriche)</p>	<p>. La letteratura delle origini: la dimensione spirituale e/o terrena dell'Uomo;</p> <p>DANTE: La biografia, la poetica, la produzione letteraria (CENNI)</p> <p><i>La Divina Commedia:</i> struttura, temi, linguaggio, pagine critiche</p>



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Secondo periodo	<p>L1: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici</p> <p>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale e interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere, informare, spiegare e convincere, o riconoscere un punto di vista.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e il significato globale di un testo (anche prodotto con un linguaggio diverso da quello verbale) contestualizzandolo e comprendendo le informazioni principali e la/e tematiche di fondo</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche formali di un testo utilizzando in modo essenziale anche i metodi e gli strumenti di analisi (es. elementi di narratologia, metrica, figure retoriche)</p>	<p>PETRARCA: contestualizzazione storica, cenni biografici, poetica, <i>De Rerum Vulgarium Fragmenta</i> (antologia di testi);</p> <p>BOCCACCIO: contestualizzazione storica, cenni biografici, poetica. <i>Il Decameron</i>: introduzione all'opera, lettura e analisi di novelle scelte.</p> <p>Introduzione all'Umanesimo e al Rinascimento</p> <p>MACHIAVELLI: il pensiero politico, la riflessione amara sulla società attraverso alcuni brani delle sue opere: (<i>Il Principe – La Mandragola</i>)</p> <p>ARIOSTO E TASSO: riflessioni sul poema epico-cavalleresco (brani scelti)</p>



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4 COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Tutto l'anno in particolare nelle ore dedicate a Ed. Civica e Orientamento	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	<p>Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista.</p> <p>Individuare il significato globale di un testo o di una situazione comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo e presentarle nel modo più efficace</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Esprimere in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e contenuti di testi; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista.</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico.</p>	<p>Come esporre ed argomentare in modo efficace.</p> <p>Leggere e produrre un testo scientifico-tecnologico</p> <p>La relazione su una attività svolta (pcto - progetti)</p> <p>Presentazione di gruppo di un argomento: regole per una maggiore efficacia</p>