

A.S.: 2025 - 2026

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: Scienze Tecnologie Applicate

ne Informatica ANNO DI CORSO: Secondo

INDIRIZZO: Informatica e telecomunicazioni – Articolazione Informatica

UDA TEORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1			
Titolo:		Rappresentare numeri interi nei diversi	
La rappresentazione delle informazioni	P3 P10	sistemi di numerazione (decimale, binario, ottale, esadecimale). • Convertire numeri tra sistemi di	 Sistemi di numerazione: decimale, binario, ottale, esadecimale. Conversioni tra basi numeriche e
Nucleo fondante	110	numerazione diversi. Concetto di sistema posizionale	rappresentazione dei numeri interi.
Periodo: settembre - ottobre		Concetto di sistema posizionale	



Ministero dell'Astruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Hardware e Software Nucleo fondante Periodo: novembre - dicembre	P3 P10	 Descrivere la struttura generale di un elaboratore e riconoscere i principali componenti hardware. Distinguere le diverse tipologie di memorie e supporti di memorizzazione in base a funzione e prestazioni. Classificare il software in base alla funzione (di sistema, applicativo, di sviluppo). Interpretare il ruolo del sistema operativo nella gestione delle risorse hardware. 	 Componenti hardware: scheda madre, processore, memoria RAM, ROM, dispositivi di memorizzazione. Tipologie di memoria: primaria, secondaria, cache. Software di sistema, software applicativo e software di programmazione. Sistema operativo: funzioni principali e gestione delle risorse Interazione hardware—software durante l'esecuzione dei programmi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Algoritmi Nucleo fondante Periodo: gennaio febbraio	P3 P10	 Descrivere il concetto di algoritmo e le sue caratteristiche fondamentali. Analizzare un problema semplice e individuarne i dati di ingresso, le elaborazioni e i risultati attesi. Rappresentare algoritmi attraverso linguaggio naturale, diagrammi di flusso e pseudocodice. Interpretare la logica di un algoritmo e prevederne il comportamento. Riconoscere strutture logiche e di controllo (sequenza, selezione, iterazione) all'interno di un algoritmo. Valutare la correttezza e la completezza di un algoritmo rispetto al problema proposto. 	 Definizione e caratteristiche di un algoritmo. Fasi di analisi e risoluzione di un problema. Rappresentazioni di un algoritmo: linguaggio naturale, diagramma di flusso, pseudocodice. Strutture di controllo: sequenza, selezione (ifelse), iterazione (cicli). Concetti di correttezza, terminazione ed efficienza. Esempi di algoritmi elementari (massimo di due numeri, calcolo della media, scambio di valori).



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IEFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Flowgorithm Nucleo fondante Periodo: febbraio giugno	P3 P10	 Descrivere le caratteristiche principali dell'ambiente Flowgorithm e la sua interfaccia grafica. Interpretare la logica dei diagrammi di flusso realizzati con Flowgorithm. Riconoscere i simboli fondamentali del diagramma di flusso e la loro funzione (inizio/fine, input/output, elaborazione, decisione, connessione). Comprendere come Flowgorithm traduce un algoritmo in un diagramma eseguibile. 	 Interfaccia e strumenti principali del software Flowgorithm. Simboli e convenzioni del diagramma di flusso. Creazione, salvataggio ed esecuzione di un diagramma in Flowgorithm Strutture di controllo nei diagrammi: sequenza, selezione, iterazione. Concetto di variabile, assegnazione e flusso dei dati in un algoritmo.

Competenze previste nella progettazione del profilo professionale - Asse informatico:

P3 - Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

P10 - Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza