Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

CO

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA

A.S.: 2026-2027

INDIRIZZO: ITIS

ANNO DI CORSO: MONOENNIO

UDA 1	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Metodi e strumenti della ricerca storica Periodo: **intero anno**	**G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.**	Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. Analizzare le singole fonti e saper mettere in relazione tra essi dati di fonti diverse. Leggere e comprendere carte geografiche e tematiche a scale diversa. Leggere e comprendere dati statistici e relativi strumenti di rappresentazione (tabelle, grafici, cartogrammi). Conoscere e utilizzare il lessico specifico utile allo studio della disciplina.	Storia e storiografia. Le fonti. Cronologia e sistemi di datazione. Le scienze ausiliarie.

UDA 2	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Preistoria e storia del Vicino Oriente antico Primo Periodo	**G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.**	**Oltre a tutte le abilità dell'UDA 1:** Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	Le origini dell'uomo. La preistoria. Le civiltà mesopotamiche. Gli Egizi. La Palestina antica.

UDA 3	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
La civiltà greca Primo Periodo	**G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.**	**Oltre a tutte le abilità dell'UDA 1:** Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	Cretesi e Micenei. La *polis* e le colonie greche. Sparta e Atene. Le Guerre persiane. L'età di Pericle e la Guerra del Peloponneso. La crisi della *polis* e l'impero di Alessandro Magno.

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE – OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
La civiltà romana Primo/Secondo Periodo	**G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.**	**Oltre a tutte le abilità dell'UDA 1:** Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	Le origini dell'Italia. Le origini di Roma e l'età monarchica. I primi secoli di Roma repubblicana. Espansionismo di Roma in Italia e nel Mediterraneo. La fine della Repubblica. Da Cesare all'Impero. Roma imperiale. La nascita e la diffusione del Cristianesimo. La fine del mondo antico.

UDA N. 5	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'Alto Medioevo Secondo Periodo	**Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa effetto.** **Saper collegare i periodi storici.** **Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.**	Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi storici Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	L'Europa romano-barbarica. L'impero bizantino. L'Italia longobarda. La Chiesa nel medioevo. La nascita e la diffusione dell'Islam. Il regno dei Franchi. L'Europa feudale.

UDA N. 6	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'Alto Medioevo Secondo Periodo	**Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa effetto.** **Saper collegare i periodi storici.** **Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.**	Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi storici Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	L'Europa romano-barbarica. L'impero bizantino. L'Italia longobarda. La Chiesa nel medioevo. La nascita e la diffusione dell'Islam. Il regno dei Franchi. L'Europa feudale.