

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione Professionale (LEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: STORIA

INDIRIZZO: ITIS - SERALE ANNO DI CORSO: TERZA

A.S.: 2025-2026

UDA N.1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
			CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

- OPERATORE ALLA RIDARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Il Basso Medioevo Primo periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo La rinascita del mille: rinascita economica, sociale, culturale e religiosa. Il clima e l'agricoltura. Le campagne e la rinascita delle città.
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	 persistenza e discontinuità. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. 	Poteri universali e poteri locali: Papato e Impero, lotta per le investiture, Comuni e Signorie. Mutamenti economici e culturali dal secolo XI al secolo XIII. Le crociate e la teocrazia papale. Le eresie e l'inquisizione Gli ordini mendicanti: domenicani e francescani. Crisi dei poteri universali.

UDA N. 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
			CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

La fine del	Istruzione e Formazione Professionale	Ricostruire processi di trasformazione individuando	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in
Medioevo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi	 elementi di persistenza e discontinuità. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- 	modo selettivo Mutamenti socio-economici nell'Europa del Trecento.
Primo periodo	professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	 istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. 	La crisi del '300. La Guerra dei cent'anni e la peste. L'Italia tra il XIV e il XV secolo. Umanesimo e Rinascimento.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Tetruzione e Formazione Professional	A (TAED) - OPERATO	ORE ALLA RIDARAZIONE DI	VEICOLT A MOTORE - 0	ODERATORE INFORMATICO

UDA N. 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'età moderna Secondo periodo	storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo Le grandi scoperte e gli imperi coloniali. La scoperta del Nuovo Mondo; il viaggio di Cristoforo Colombo, i navigatori e i conquistadores. La fine dell'unità religiosa in Europa. L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione. Lo scisma protestante, anglicano e la figura di Carlo V.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA N. 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Il XVII secolo Secondo periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	 Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. 	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo Mutamenti politici, economici e culturali in Francia, Inghilterra, Spagna e Olanda.
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le	 Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Analizzare correnti di pensiero, 	La Guerra dei trent'anni e la fine delle guerre di religione. L'Inghilterra e la Gloriosa rivoluzione.
	strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Utilizzare il lessico delle scienze	L'età di Luigi XIV e l'assolutismo monarchico. Ivan il Terribile e Pietro il Grande