PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: STORIA — A.S.: 2026-2027
INDIRIZZO: ITIS — ANNO DI CORSO: TERZA

UDA N.1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Il Basso Medioevo Primo periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo La rinascita del mille: rinascita economica, sociale, culturale e religiosa. Il clima e l'agricoltura. Le campagne e la rinascita delle città. Poteri universali e poteri locali: Papato e Impero, lotta per le investiture, Comuni e Signorie. Mutamenti economici e culturali dal secolo XI al secolo XIII. Le crociate e la teocrazia papale. Le eresie e l'inquisizione Gli ordini mendicanti: domenicani e francescani. Crisi dei poteri universali.

		• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	

UDA N. 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
La fine del Medioevo Primo periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo Mutamenti socio-economici nell'Europa del Trecento. La crisi del '300. La Guerra dei cent'anni e la la peste. L'Italia tra il XIV e il XV secolo. Umanesimo e Rinascimento.

UDA N. 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'età moderna Secondo periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo Le grandi scoperte e gli imperi coloniali. La scoperta del Nuovo Mondo; il viaggio di Cristoforo Colombo, i navigatori e i conquistadores. La fine dell'unità religiosa in Europa. L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione. Lo scisma protestante, anglicano e la figura di Carlo V.

UDA N. 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Il XVII secolo Secondo periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. • Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). • Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo Mutamenti politici, economici e culturali in Francia, Inghilterra, Spagna e Olanda. La Guerra dei trent'anni e la fine delle guerre di religione. L'Inghilterra e la Gloriosa rivoluzione. L'età di Luigi XIV e l'assolutismo monarchico. Ivan il Terribile e Pietro il Grande