

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (JEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: STORIA A.S.: 2024-2025

INDIRIZZO: ITIS ANNO DI CORSO: QUARTA

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'Europa del	Analizzare criticamente	Ricostruire processi di trasformazione	I nuclei tematici saranno affrontati
Settecento	il contributo apportato	individuando elementi di persistenza e	nelle loro linee essenziali e ove
	dalla scienza e dalla	discontinuità.	necessario in modo selettivo
Primo Periodo	tecnologia allo sviluppo		
	dei saperi e dei valori, al	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei	Ripresa della cultura del Seicento e
	cambiamento delle	sistemi economici e politici e individuarne i nessi	della rivoluzione scientifica e
	condizioni di vita e dei	con i contesti internazionali e gli intrecci con	dell'assolutismo.
	modi di fruizione	alcune variabili ambientali, demografiche, sociali	
	culturale.	e culturali.	L'Illuminismo.
		Individuare i cambiamenti culturali,	
	Riconoscere	socio-economici e politico istituzionali (es. in	Il riformismo illuminato.
	l'interdipendenza tra	rapporto a rivoluzioni e riforme).	
	fenomeni economici,		
	sociali, istituzionali,	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e	
	culturali e la loro	strumenti che hanno favorito le innovazioni	
	dimensione locale /	scientifiche e tecnologiche.	
	globale.		
		Riconoscere le radici storiche dei processi	
		economici, politici e sociali del presente.	



UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'età delle	Collocare le scoperte	Ricostruire processi di trasformazione	I nuclei tematici saranno affrontati
rivoluzioni	scientifiche e le	individuando elementi di persistenza e	nelle loro linee essenziali e ove
1110141210111	innovazioni tecnologiche	discontinuità.	necessario in modo selettivo
	in una dimensione		
Primo/secondo	storico-culturale ed etica,	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei	La Rivoluzione industriale.
periodo	nella consapevolezza	sistemi economici e	
	della storicità del sapere.	politici e individuarne i nessi con i contesti	La Rivoluzione americana.
Secondo Periodo	Analizzare criticamente	internazionali e gli intrecci con alcune variabili	
	il contributo apportato	ambientali, demografiche, sociali e culturali.	La Rivoluzione francese.
	dalla scienza e dalla	Individuare i cambiamenti culturali,	Età napoleonica.
	tecnologia allo sviluppo	socio-economici e politico istituzionali (es. in	
	dei saperi e dei valori, al	rapporto a rivoluzioni e riforme).	La Restaurazione.
	cambiamento delle		
	condizioni di vita e dei	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e	
	modi di fruizione	strumenti che hanno favorito le innovazioni	
	culturale.	scientifiche e tecnologiche.	
	Riconoscere	Riconoscere le radici storiche dei processi	
	l'interdipendenza tra	economici, politici e sociali del presente.	
	fenomeni economici,		



social	stituzionali,	
cultur	e la loro	
dimer	one locale /	
global		

UDA 3	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI
L'età dei	UDA		DELLE CONOSCENZE
Risorgimenti			
	Analizzare criticamente	Ricostruire processi di trasformazione	
La costruzione dello	il contributo apportato	individuando elementi di persistenza e	I nuclei tematici saranno affrontati
Stato nazionale	dalla scienza e dalla	discontinuità.	nelle loro linee essenziali e ove
italiano nel contesto	tecnologia allo sviluppo		necessario in modo selettivo
europeo	dei saperi e dei valori, al	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei	
	cambiamento delle	sistemi economici e politici e individuarne i nessi	Il Risorgimento.
	condizioni di vita e dei	con i contesti internazionali e gli intrecci con	
	modi di fruizione	alcune variabili ambientali, demografiche, sociali	I problemi dell'Italia unita.
	culturale.	e culturali.	
Secondo Periodo		Individuare i cambiamenti culturali,	
	Riconoscere	socio-economici e politico istituzionali (es. in	
	l'interdipendenza tra	rapporto a rivoluzioni e riforme).	
	fenomeni economici,		
	sociali, istituzionali,	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e	
	culturali e la loro	strumenti che hanno favorito le innovazioni	
	dimensione locale /	scientifiche e tecnologiche.	
	globale.		



	Riconoscere le radici storiche dei processi	
	economici, politici e sociali del presente.	

UDA 4	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI
	UDA		DELLE CONOSCENZE
Europa e resto	Collocare le scoperte	Ricostruire processi di trasformazione	I nuclei tematici saranno affrontati
mondo nel secondo	scientifiche e le	individuando elementi di persistenza e	nelle loro linee essenziali e ove
Ottocento	innovazioni tecnologiche	discontinuità.	necessario in modo selettivo
	in una dimensione	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei	
	storico-culturale ed etica,	sistemi economici e politici e individuarne i nessi	Introduzione a:
	nella consapevolezza	con i contesti internazionali e gli intrecci con	<ul> <li>La seconda rivoluzione</li> </ul>
	della storicità del sapere.	alcune variabili ambientali, demografiche, sociali	industriale e la questione
Secondo Periodo		e culturali.	sociale.
	Analizzare criticamente il	Individuare i cambiamenti culturali,	
	contributo apportato	socio-economici e politico istituzionali (es. in	- Stati-nazione e nuovi
	dalla scienza e dalla	rapporto a rivoluzioni e riforme).	equilibri.
	tecnologia allo sviluppo		
	dei saperi e dei valori, al		- L'imperialismo e il mondo
	cambiamento delle		extra-europeo.



condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	
Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.	Riconoscere le radici storiche dei processi economici, politici e sociali del presente.	