

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione Professionale (LEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: STORIA A.S.: 2025-2026

ANNO DI CORSO: QUARTA INDIRIZZO: ITIS - SERALE

UDA 1	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
	UDA		CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (ISER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMA

L'Europa del	Analizzare criticamente il	Ricostruire processi di trasformazione	I nuclei tematici saranno affrontati
Settecento	contributo apportato dalla	individuando elementi di persistenza e	nelle loro linee essenziali e ove
	scienza e dalla tecnologia	discontinuità.	necessario in modo selettivo
Primo Periodo	allo sviluppo		
	dei saperi e dei valori, al	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei	Ripresa della cultura del Seicento e
	cambiamento delle	sistemi economici e politici e individuarne i nessi	della rivoluzione scientifica e
	condizioni di vita e dei	con i contesti internazionali e gli intrecci con	dell'assolutismo.
	modi di fruizione culturale.	alcune variabili ambientali, demografiche, sociali	
		e culturali.	L'Illuminismo.
	Riconoscere	Individuare i cambiamenti culturali,	
	l'interdipendenza tra	socioeconomici e politico istituzionali (es. in	Il riformismo illuminato.
	fenomeni economici,	rapporto a rivoluzioni e riforme).	
	sociali, istituzionali,		
	culturali e la loro	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e	
	dimensione locale / globale.	strumenti che hanno favorito le innovazioni	
		scientifiche e tecnologiche.	

•	•	

Riconoscere le radici storiche dei processi economici, politici e sociali del presente.

UDA 2	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
	UDA		CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

COSTRATORE INFORMATICA DE INFORMATICA D

Istruzione e Formazione Drof	essionale (IeFD) - OPERATO	RE ALLA RIDARAZIONE DI VETCOLI A M	MOTORE - OPERATORE INFORMATICO



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
L'età dei	UDA		CONOSCENZE
Risorgimenti			
	Analizzare criticamente il	Ricostruire processi di trasformazione	
La costruzione dello	contributo apportato dalla	individuando elementi di persistenza e	I nuclei tematici saranno affrontati
Stato nazionale	scienza e dalla tecnologia	discontinuità.	nelle loro linee essenziali e ove
italiano nel contesto	allo sviluppo		necessario in modo selettivo
europeo	dei saperi e dei valori, al	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei	
	cambiamento delle condizioni di vita e dei	sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con	Il Risorgimento.
	modi di fruizione culturale.	alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	I problemi dell'Italia unita.
Secondo Periodo	Riconoscere	Individuare i cambiamenti culturali,	
	l'interdipendenza tra	socioeconomici e politico istituzionali (es. in	
	fenomeni economici, sociali, istituzionali,	rapporto a rivoluzioni e riforme).	
	culturali e la loro	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e	
	dimensione locale / globale.	strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	
	T		
		Riconoscere le radici storiche dei processi	
		economici, politici e sociali del presente.	



Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione Professionale (LEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Europa e resto mondo nel secondo Ottocento Secondo Periodo	Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere. Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo Introduzione a: - La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale. - Stati-nazione e nuovi equilibri. - L'imperialismo e il mondo extra-europeo.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEEP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO			
condizioni di vita e dei	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e		
modi di fruizione culturale.	strumenti che hanno favorito le innovazioni		
	scientifiche e tecnologiche.		
Riconoscere			
l'interdipendenza tra	Riconoscere le radici storiche dei processi		
fenomeni economici,	economici, politici e sociali del presente.		
sociali, istituzionali,			
culturali e la loro			
dimensione locale /			
globale.			