

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (Jefr) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

10000000000

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA A.S.: 2025-2026

INDIRIZZO: ITIS - SERALE ANNO DI CORSO: QUARTA

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI
			DELLE
			CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

L'Europa del Settecento: l'ultima stagione dell'Antico regime Primo Periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	Ripresa della cultura del Seicento e della rivoluzione scientifica e dell'assolutismo
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme). Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	L'Illuminismo. Il riformismo illuminato.

	azioni intervenute del tempo. Utilizzai	re il lessico delle scienze storico-sociali.		
UDA 2 COMP	ETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENU CONOSCENZE	



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

L'età delle rivoluzioni	G4: correlare la conoscenza	Ricostruire processi di trasformazione individuando	La Rivoluzione industriale.
	storica generale agli sviluppi	elementi di persistenza e discontinuità.	La Direct Consequence
	delle scienze, delle tecnologie		La Rivoluzione americana.
Primo/secondo	e delle tecniche negli specifici	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi	
periodo	campi professionali di	economici e politici e individuarne i nessi con i	La Rivoluzione francese.
	riferimento.	contesti internazionali e gli intrecci con alcune	Età napoleonica.
		variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	
	G5: riconoscere gli aspetti		La Restaurazione.
	geografici, ecologici,	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici	
	territoriali dell'ambiente	e politico-istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e	
	naturale ed antropico, le	riforme).	
	connessioni con le strutture	mornicj.	
		Analizzana samunuti di manaione santasti fattani s	
	demografiche, economiche,	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e	
	sociali, culturali e le	strumenti che hanno favorito le innovazioni	
	trasformazioni intervenute	scientifiche e tecnologiche.	
	nel corso del tempo.		
		Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed	
		ambientale del territorio con riferimenti ai contesti	
		nazionali e internazionali.	

	Htilizzara il lassico della scienza storico-sociali	
	I Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE ISTRUZIONE Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'età dei popoli e delle nazioni	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci	La restaurazione e i moti liberali Economia e società nella prima metà
Secondo Periodo	riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente	con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).	dell'800 L'ondata delle rivoluzioni del 1948.
	naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche. Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	Il Risorgimento italiano. I problemi dell'Italia unita.
		Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	



CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione Professionale (LEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
			CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

L'età delle grandi potenze	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.	L'Europa nell'età di Bismarck.
Secondo Periodo	tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale.
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).	L'imperialismo e il mondo extra-europeo.
	naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche,	Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.	L'Italia della sinistra storica e la crisi di fine secolo.
	sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.	

	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	
	l Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.	