

## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore **Cipriano FACCHINETTI**



ANNO DI CORSO: IV

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

A.S.: 2025\_2026 **DISCIPLINA TPSEE** 

### INDIRIZZO: ELETTRONICA ELETTROTECNICA AUTOMAZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	Abilità (dalle linee guida della disciplina)	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1  Titolo: Componenti e circuiti elettrici ed elettronici  Periodo: settembre –dicembre 2025	P1 P7 M7	<ul> <li>Selezionare ed utilizzare componenti in base alle caratteristiche tecniche e all'ottimizzazione funzionale del sistema di controllo.</li> <li>Individuare e utilizzare la strumentazione di settore anche con l'ausilio dei manuali di istruzione scegliendo adeguati metodi di misura e collaudo.</li> <li>Analizzare circuiti con A.O. ad anello aperto e chiuso. Dimensionare i componenti di un circuito amplificatore con A.O. in base alle specifiche di progetto.</li> <li>Saper dimensionare i componenti di un circuito contenente amplificatori operazionali</li> <li>Abilità nel dettaglio</li> <li>Utilizzo Tool Electro Mechanical NI Multisim</li> </ul>	<ul> <li>Caratteristiche e campo di impiego dei diodi a semiconduttore, dei transistor a giunzione bipolare, dei transistor ad effetto di campo</li> <li>Dispositivi elettronici analogici: amplificatori operazionali: caratteristiche elettriche. Applicazioni lineari e non lineari degli A.O.</li> <li>Trasduttori di posizione LVDT, Resolver</li> <li>Trasduttori di velocità: dinamo tachimetrica</li> <li>Trasduttori di forza: estensimetro</li> <li>Trasduttori di temperatura: termocoppie</li> <li>Attuatori analogici: lineati e rotativi</li> <li>Sensori di comunicazione, IR e l²C</li> <li>Circuiti di condizionamento</li> <li>Analisi della funzionalità dei componenti attraverso l'utilizzo di strumentazione dedicata: tester, oscilloscopio, Virtualbench National Instruments</li> </ul>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore **Cipriano FACCHINETTI**



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA n. 2  Titolo: Normativa tecnica e disegno elettronico  Uda trasversale comune Periodo: dicembre 2025 – maggio 2026	P7 P11	<ul> <li>Disegnare e realizzare reti logiche digitali.</li> <li>Descrivere e spiegare le caratteristiche elettriche e tecnologiche delle apparecchiature elettriche ed elettroniche.</li> <li>Progettare e realizzare semplici sistemi di controllo con logica cablata.</li> <li>Selezionare ed utilizzare componenti in base alle caratteristiche tecniche e all'ottimizzazione funzionale del sistema di controllo.</li> <li>Rappresentare schemi funzionali di componenti circuitali, reti e apparati.</li> <li>UDA sviluppata principalmente durante le attività di laboratorio</li> </ul>	<ul> <li>Disegno di schemi elettronici.</li> <li>Simulazione con NI Multisim</li> <li>PCB con Eagle: progettazione e realizzazione di disegni di fabbricazione dei circuiti stampati di media complessità</li> <li>Saldatura e tecniche di saldatura</li> </ul>
UDA n. 3  Titolo: MICROCONTROLLORI, MICROPROCESSORI E PLC  Uda trasversale comune  Periodo: gennaio- maggio 2026	P10 P11	<ul> <li>Descrivere funzioni e strutture dei microcontrollori</li> <li>Progettare circuiti con microcontrollori</li> <li>Disegnare e realizzare reti e funzioni cablate e programmate combinatorie e sequenziali</li> <li>Individuare ed utilizzare la strumentazione di settore anche con l'ausilio dei manuali di istruzione, scegliendo adeguati metodi di misura e di collaudo</li> <li>Redigere e interpretare gli schemi elettrici di potenza e di comando della marcia/arresto e inversione di marcia di un MAT.</li> <li>Stilare schemi elettrici di potenza e di comando di una semplice automazione programmabile basata sull'utilizzo di componenti elettromeccanici o PLC</li> <li>Abilità (specifiche del profilo)</li> <li>Confronto tra la realizzazione di sistemi di controllo di media complessità con PLC</li> </ul>	<ul> <li>Controllori programmabili PLC S7-1200, configurazione, memorie, programmazione, applicazioni.</li> <li>HW del PLC e principio di funzionamento</li> <li>Ambiente di programmazione TIA Portal</li> <li>Azionamento dei motori trifase in logica cablata e a PLC</li> </ul>



# Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA n. 4  Titolo: PROGETTAZIONE ELETTRONICA E DI IMPIANTI ELETTRICI  Periodo: aprile- maggio 2026	P11 P7	<ul> <li>Applicare le norme tecniche e le leggi sulla sicurezza negli ambiti di interesse.</li> <li>Riconoscere i rischi nell'utilizzo dell'energia, anche in relazione alle diverse frequenze di impiego, applicare i metodi di protezione dalle tensioni, contro i contatti diretti e indiretti.</li> <li>Individuare, valutare ed analizzare i fattori di rischio nei processi produttivi negli ambienti di lavoro del settore.</li> <li>Adottare le normative comunitarie e nazionali relative alla sicurezza ed adottare misure e dispositivi idonei di protezione.</li> <li>Individuare le fasi di un progetto e le loro caratteristiche funzionali.</li> <li>Dall'ideazione alla realizzazione di un prodotto.</li> <li>Individuare i criteri di uno studio di fattibilità.</li> </ul>	<ul> <li>Impianti elettrici: dispositivi di collegamento e di derivazione</li> <li>Relè, trasformatori</li> <li>Quadri elettrici: utilizzo SW i-project</li> <li>Manutenzione e qualità di un prodotto elettronico</li> <li>Affidabilità, prove ambientali, la sicurezza in azienda</li> <li>Identificazione e valutazione dei rischi</li> <li>Dichiarazione di conformità e marcatura CE</li> </ul>
		<ul> <li>Abilità (specifiche del profilo)</li> <li>Stesura di un manuale tecnico e di un manuale d'uso relativo ad un sistema di controllo realizzato praticamente.</li> </ul>	

#### Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici – competenze previste nella progettazione del profilo professionale della rete di Tradate (secondo biennio e monoennio)

M7	Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
P1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
P4*	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
P7	Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento.
P9*	Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
P10	Utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione.
P11	Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

<sup>\*</sup>Progetto JA