

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE ISTRUZIONE Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: STORIA A.S.: 2024-2025

INDIRIZZO: ITIS ANNO DI CORSO: QUINTA

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Dalla <i>Bélle</i> époque alla Grande guerra	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle	<ul> <li>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</li> <li>Analizzare problematiche significative del</li> </ul>	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo Ripresa di:
Primo Periodo	tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	periodo considerato.  • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune	- La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale.
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed	variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.  • Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica	<ul><li>Stati-nazione e nuovi equilibri.</li><li>L'imperialismo e il mondo</li></ul>
	antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le	<ul> <li>interculturale.</li> <li>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi</li> </ul>	extra-europeo. La società di massa.  L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	<ul> <li>di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</li> <li>Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.</li> </ul>	L'Italia giolittiana.  La Grande Guerra.  La Rivoluzione russa.
	<ul> <li>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</li> </ul>	L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto.

UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
			CONOSCENZE
L'età dei totalitarismi in Europa, gli Stati Uniti e la seconda guerra mondiale	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli	<ul> <li>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</li> <li>Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti</li> </ul>	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo  La crisi delle democrazie
Secondo periodo	specifici campi professionali di riferimento.	internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	in Europa e l'affermazione del fascismo e del nazismo.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE ISTRUZIONE Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (Jefr) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

G5: riconoscere gli
aspetti geografici,
ecologici, territoriali
dell'ambiente
naturale ed
antropico, le
connessioni con le
strutture
demografiche,
economiche, sociali,
culturali e le
trasformazioni
intervenute nel corso
del tempo.

- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.

Il totalitarismo.

Unione Sovietica e Stati Uniti tra le due guerre mondiali.

La Seconda guerra mondiale.

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Dalla Seconda guerra mondiale agli anni Novanta Secondo Periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi	<ul> <li>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</li> <li>Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti</li> </ul>	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

professionali di riferimento.	internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	La Guerra fredda.
G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	<ul> <li>Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.</li> <li>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</li> <li>Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.</li> <li>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</li> </ul>	L'Italia della prima repubblica e l'integrazione europea.

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
			CONOSCENZE
Il mondo contemporaneo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici	<ul> <li>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</li> <li>Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> </ul>	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Secondo Periodo	campi professionali di	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi	La fine del bipolarismo e
	riferimento.	economici e politici e individuarne i nessi con i contesti	i nuovi equilibri politici
		internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche,	ed economici.
	G5: riconoscere gli	sociali e culturali.	
	aspetti geografici,	• Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali	La globalizzazione.
	ecologici, territoriali	in un'ottica interculturale.	
	dell'ambiente naturale ed	<ul> <li>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e</li> </ul>	L'Italia contemporanea.
	antropico, le connessioni	tecnologica (con particolare riferimento ai settori	
	con le strutture	produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali,	
	demografiche,	demografici, socioeconomici, politici e culturali.	
	economiche, sociali,	<ul> <li>Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze</li> </ul>	
	culturali e le	storico-sociali per comprendere mutamenti	
	trasformazioni	socio-economici, aspetti demografici e processi di	
	intervenute nel corso del	trasformazione.	
	tempo.	<ul> <li>Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche</li> </ul>	
		su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	