

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE PER OBIETTIVI MINIMI

DISCIPLINA: STORIA A.S.: 2025-2026

INDIRIZZO: ITIS - SERALE ANNO DI CORSO: QUINTA

UDA 1	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
	UDA		CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE ISTRUZIONE Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

	Istruzione e Formazione Professionale (IeEP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO			
Dalla <i>Belle</i> <i>époque</i> alla Grande guerra	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e		
	tecnologie e delle	discontinuità. Ripresa di:		
	tecniche negli specifici campi professionali di	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. - La seconda rivoluzione industriale e la questione		
Primo Periodo	riferimento.	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sociale. sistemi economici e politici e individuarne i		
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali	nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. - Stati-nazione e nuovi equilibri.		
	dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture	Effettuare confronti tra diversi - L'imperialismo e il mondo extra-europeo. La società di		
	demografiche,	interculturale. massa. Riconoscere le relazioni fra evoluzione		
	economiche, sociali, culturali e le	scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi dell'equilibrio europeo.		



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche	L'Italia giolittiana. La Grande Guerra. La Rivoluzione russa.
	 Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari. 	L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto.

UDA 2	COMPETENZE	ABILITA' UDA	CONTENUTI
	della UDA		DELLE
			CONOSCENZE
L'età dei	G4: correlare la	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le	I nuclei tematici saranno
totalitarismi in Europa, gli Stati	conoscenza storica generale agli	radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.	affrontati nelle loro linee essenziali e ove
Uniti e la seconda guerra mondiale	sviluppi delle scienze, delle	 Analizzare problematiche significative del periodo considerato. 	necessario in modo selettivo
	tecnologie e delle tecniche negli specifici campi	 Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, 	La crisi delle democrazie in Europa e
Secondo periodo	professionali di riferimento.	sociali e culturali.	l'affermazione del fascismo e del nazismo.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE ISTRUZIONE Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

G5: riconoscere gli
aspetti geografici,
ecologici, territoriali
dell'ambiente
naturale ed
antropico, le
connessioni con le
strutture
demografiche,
economiche, sociali,
culturali e le
trasformazioni
intervenute nel corso
del tempo.

- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storicosociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.

Il totalitarismo.

Unione Sovietica e Stati Uniti tra le due guerre mondiali.

La Seconda guerra mondiale.

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Dalla Seconda guerra mondiale agli anni Novanta Secondo Periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi	 Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti 	I nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (LEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI
	UDA		DELLE
			CONOSCENZE



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE ISTRUZIONE Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO			
Il mondo contemporaneo Secondo Periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici	attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. • Analizzare problematiche significative del periodo	nuclei tematici saranno affrontati nelle loro linee essenziali e ove necessario in modo selettivo
	professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	 internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socioeconomici, aspetti demografici e processi di trasformazione. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari. 	La Guerra fredda. La decolonizzazione. L'Italia della prima repubblica e l'integrazione europea.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
ione a Formazione Professionale (IGEP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORM.

campi professionali di riferimento.

G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socioeconomici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.

La fine del bipolarismo e i nuovi equilibri politici ed economici.

La globalizzazione.

L'Italia contemporanea.