

Istruzione e Formazione Professionale (IEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA A.S.: 2025-2026

INDIRIZZO: ITIS - SERALE ANNO DI CORSO: QUINTA

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
			CONOSCENZE



Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Dalla <i>Belle</i> époque alla	G4: correlare la conoscenza storica	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.	Belle époque
Grande	generale agli sviluppi		L'imperialismo e la crisi
guerra	delle scienze, delle tecnologie e delle	Analizzare problematiche significative del periodo considerato.	dell'equilibrio europeo.
	tecniche negli specifici campi professionali di	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali,	L'Italia giolittiana.
Drima Dariada	riferimento.	demografiche, sociali e culturali.	La Grande Guerra e le sue eredità.
Primo Periodo	CE, riconoscoro ali	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica	eredita.
	G5: riconoscere gli aspetti geografici,	interculturale.	La Rivoluzione russa da
	ecologici, territoriali	intercured and a second a second and a second a second and a second a second and a second and a second and a	Lenin a Stalin.
	dell'ambiente naturale	Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare	
	ed antropico, le	riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali,	L'Italia dal dopoguerra al
	connessioni con le	demografici, socioeconomici, politici e culturali.	fascismo.
	strutture demografiche,		
	economiche, sociali,		
	culturali e le		



Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

|--|

UDA 2	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
	UDA		CONOSCENZE



Istruzione e Formazione Professionale (IEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Dal primo dopoguerra alla conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. G4: correlare la conoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. G5: riconoscere gli aspetti geografici, Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. La crisi delle democrazie in Europa e l'affermazione del fascismo e del nazismo. Unione Sovietica e lo stalinismo Il mondo verso una nuova guerra.			1/2010(N2)P	
ecologici, territoriali mondiale. dell'ambiente naturale	dopoguerra alla seconda guerra mondiale	conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali	del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica	Europa e l'affermazione del fascismo e del nazismo. Unione Sovietica e lo stalinismo Il mondo verso una nuova guerra. La Seconda guerra
		ed antropico, le		
ed antropico, le				
		connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,	particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.	
connessioni con le Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con strutture particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti demografiche, ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.		culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di trasformazione.	
connessioni con le strutture particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di trasformazione.		der tempo.	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	



Istruzione e Formazione Professionale (IEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
La Guerra Fredda Secondo Periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.	La Guerra fredda: dai trattati di pace alla morte di Stalin.
Secondo renodo	delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	La decolonizzazione. La fine della guerra Fredda e del mondo bipolare
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.	



Istruzione e Formazione Professionale (IEFR) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

dell'ambiente naturale	Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con	
ed antropico, le	particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti	
connessioni con le	ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.	
strutture		
demografiche,	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per	
economiche, sociali,	comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di	
culturali e le	trasformazione.	
trasformazioni		
intervenute nel corso	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche	
del tempo.	tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	

UDA 4	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE
	UDA		CONOSCENZE



Istruzione e Formazione Professionale (IEER) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		azione Professionale (Leck) - Operatore alla Riparazione di Velcoli a motore - Operatore informatic	
Il mondo contemporaneo; l'Italia repubblicana.	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e	Dalla costituente all' "autunno caldo" Dagli "anni di piombo" a Tangentopoli.
Secondo Periodo	campi professionali di riferimento.	individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	La fine del bipolarismo e l'egemonia degli Stati Uniti.
	T		
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.	Il mondo attuale.
	dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture	Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere	
	demografiche, economiche, sociali, culturali e le	mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di trasformazione.	
	trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	