

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

A.S.: 2025_2026

ANNO DI CORSO: V

DISCIPLINA ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

INDIRIZZO: ELETTRONICA ELETTROTECNICA AUTOMAZIONE

| UDA | COMPETENZE della UDA | Abilità (dalle linee guida della disciplina) | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE |
|---|----------------------|---|--|
| UDA 1 Componenti e circuiti elettrici ed elettronici Periodo settembre- dicembre 2025 Uda trasversale comune | P8 P11 | Analizzare circuiti con A.O. ad anello aperto e chiuso. Dimensionare i componenti di un circuito amplificatore con A.O. in base alle specifiche di progetto. Valutare la risposta in frequenza di un circuito amplificatore con A.O. Saper dimensionare un circuito filtri e oscillatori. Utilizzo di strumenti di simulazione: software MULTISIM | Sistema di acquisizione dati. Configurazioni amplificatrici fondamentali. Circuiti di condizionamento dei trasduttori Classificazione e parametri degli amplificatori. Amplificatori operazionali: caratteristiche elettriche. Applicazioni lineari e non lineari degli A.O.: convertitori I/V; comparatori. Filtri: parametri; filtri attivi del 1^ e 2^ ordine. Oscillatori e generatori di forme d'onda in bassa frequenza. |



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| Titolo Motori elettrici e azionamenti Periodo: gennaio -febbraio 2026 Uda trasversale comune | P8 | Analizzare i processi di conversione dell'energia Analizzare e progettare dispositivi di alimentazione. Operare con segnali analogici e digitali. Descrivere le caratteristiche delle principali macchine elettriche. Utilizzo di strumenti di simulazione: software MULTISIM | Sintesi relativa alle macchine elettriche. Azionamenti: attuatori. Elettronica di potenza: DIAC, TRIAC, SCR Circuiti di potenza e componenti elettronici di potenza Tipi di convertitori, protezione e scelta dei convertitori. Motori elettrici per azionamenti. |
|---|----|---|---|
| Uda trasversale comune | | | |



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA n. 3 | | | |
|--|-----------------|---|---|
| Titolo | P2 P8 P11 | Applicare i principi del controllo delle macchine elettriche. Effettuare la trasmissione dei dati. Progettare circuiti per la trasformazione, il condizionamento e la trasmissione dei segnali. Utilizzo di strumenti di simulazione: software MULTISIM | CONVERTITORI: Duty cycle, Raddrizzatore AC/DC, Chopper DC/DC, Regolatori switching, Inverter, Tecniche PWM. |
| PROGETTAZIONE ELETTRONICA E SICUREZZA | | | |
| Uda trasversale comune | | | |
| Periodo: febbraio- maggio 2026 | | | |

Elettronica Elettrotecnica Automazione - competenze previste nella progettazione del profilo professionale della rete di Tradate (secondo biennio e monoennio)

| P2 | Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | | |
|-----|---|--|--|
| P8 | Gestire progetti. | | |
| P11 | Analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici. | | |