

Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE 4^ ANNO sez. AI / BI / GI - SETTORE Informatica

DISCIPLINA: Telecomunicazioni A.S.: 2025-2026

INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (art. Informatica)

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 0 Titolo: ALLINEAMENTO E PREREQUISITI (CONTENUTI 3^ANNO) ore 12 Periodo: ottobre 2025	in base alle loro caratteristiche funzionali; P3– redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo, relative a situazioni professionali:	ed ottimizzazione dei problemi, capacità organizzativa personale e di gruppo, in particolare, in laboratorio. Abilità specifiche_ saper risolvere un circuito in regime stazionario. Saper risolvere circuiti a diodi e transistor.	Componenti passivi R, L, C. Principi e teoremi per risolvere le reti elettriche in regime stazionario. Circuiti a diodi e transistor Esercitazioni di laboratorio pratiche e simulate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: IL REGIME SINUSOIDALE Nucleo fondante 18 ore Periodo: novembre-dicembre- 2025-gennaio 2026	in base alle loro caratteristiche funzionali; P3– redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo, relative a situazioni professionali; P6– descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici	Abilità specifiche Individuare I i parametri che caratterizzano una forma d'onda periodica nel dominio del tempo e della frequenza. Rappresentare segnali sinusoidali. Saper analizzare il comportamento in frequenza di un circuito filtro Applicare leggi, teoremi e metodi	Le grandezze periodiche e alternate. Grandezze sinusoiodali: valore efficace e valore medio, frequenza-periodo, valore di picco e picco-picco. Rappresentazione vettoriale delle grandezze sinusoidali. Numeri complessi: forma algebrica, trigonometrica esponenziale e polare. Circuiti R, L,C; soluzione circuiti con il metodo simbolico. Filtri passivi RC-RL (passa-basso, passa-alto, passa-banda, elimina-banda); diagrammi di BODE. Analisi armonica dei segnali e teorema di Fourier Esercitazioni di laboratorio pratiche e simulate. Utilizzo della strumentazione di misura (Oscilloscopio, Multimetro, Generatore di funzioni/forme d'onda). Simulazione dei circuiti con software NI MULTISIM



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE ISTRUZIONE Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: SISTEMI ANALOGICI PER LE TELECOMUNICAZIONI Nucleo fondante ore 18 Periodo: gennaio-febbraio 2026	in base alle loro caratteristiche funzionali; P3– redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo, relative a situazioni professionali;	ed ottimizzazione dei problemi, capacità organizzativa personale e di gruppo, in particolare, in laboratorio. Abilità specifiche Applicare leggi, teoremi e metodi risolutivi delle reti elettriche in regime stazionario e	configurazioni invertente e non invertente; sommatore, differenziale. Circuiti comparatori. Esercitazioni di laboratorio pratiche e simulate con software MULTISIM

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Titolo: MEZZI TRASMISSIVI e SEGNALI DIGITALI Nucleo fondante ore 15 Periodo marzo 2026	in base alle loro caratteristiche funzionali; P3– redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo, relative a situazioni professionali;	organizzativa personale e di gruppo, in particolare, in laboratorio. Abilità specifiche Individuare i parametri relativi ai mezzi trasmissivi. Scegliere gli elementi di un sistema di trasmissione delle informazioni. Riconoscere le cause di degrado della qualità dei segnali.	e i ponti radio; le fibre ottiche; schemi a blocchi dei relativi sistemi di



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale Istruzione Superiore Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

DELLE CONO.	SCENZE
P5- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; P3- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo, relative a situazioni professionali; P6- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici. P6- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici. P6- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici. P6- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici. P6- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici. P6- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici. Abilità generale_ Astrazione, valutazione ed ottimizzazione dei problemi, capacità organizzativa personale e di gruppo, in particolare, in laboratorio. Abilità specifiche_ Saper indicare i vantaggi e le peculiarità dei diversi tipi di modulazione. Saper disegnare schemi circuitali e a blocchi di modulatori/ demodulatori. Saper disegnare le forme d'onda AM e FM e calcolare i valori numerici dei principali parametri.	a divisione di dulazione. Spettro di AM e FM. emodulatori AM e

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 5 Titolo TRASMISSIONE DIGITALE Nucleo fondante ore 12 Periodo: maggio 2026	in base alle loro caratteristiche funzionali; P3– redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo, relative a situazioni professionali;	Abilità specifiche Saper indicare i vantaggi e le peculiarità dei diversi tipi di modulazione Saper disegnare schemi	QAM: segnale modulato e demodulazione; MODEM Modulazione a impulsi codificati (PCM) e multiplazione TDM [CENNI]