

Istituto Statale Istruzione Superiore  
C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMAZIONE QUADRIENNALE SCIENZE

### PRIMO ANNO DI CORSO

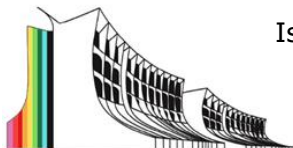
A.S. 2025-2026

UDA 0	LINEE GUIDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Periodo: intero anno	<p><b>-Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici</b></p> <p><b>-Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b></p> <p><b>-Acquisire e trasmettere informazioni anche attraverso l'uso di linguaggi specifici.</b></p>	<p><b>C3 C8</b></p> <p><b>L2</b></p> <p><b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b></p>	<p><i>Elaborare testi di varie tipologie per descrivere esperienze, spiegare fenomeni naturali e raccontare eventi, utilizzando un linguaggio appropriato e corretto</i></p> <p><i>Gestire l'interazione comunicativa in relazione agli interlocutori e al contesto.</i></p> <p><i>Comprendere un testo scientifico</i></p> <p><i>Saper interpretare grafici</i></p>	<p><i>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno naturale</i></p> <p><i>Contesto, scopo e destinatario di una comunicazione</i></p>





Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

--	--	--	--	--

UDA 2	LINEE GUIDA	COMPETENZE	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-------	-------------	------------	-------------	-------------------------------



UDA 3	LINEE GUIDA	COMPETENZE	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-------	-------------	------------	-------------	----------------------------

<p><b>Periodo:</b> intero anno</p> <p><b>Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione-Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</b></p>	<p>-utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	<p><b>- ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b></p> <p>S1</p>	<p><i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i></p> <p><i>Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.</i></p>	<p>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti:</p> <p>-Pratiche Sportive in Ambiente Naturale; -Principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti(10)</p> <p>La salute ed il benessere dell'apparato locomotore(6)</p>
---	---	--	--	--

#### Legenda delle competenze ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

**S1:** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;

**S2:** Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

**S3:** essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

#### Legenda delle competenze di Cittadinanza:

**C1:** Imparare ad imparare

**C2:** Progettare

**C3:** Comunicare

**C4:** Collaborare e partecipare



**C5:** Agire in modo autonomo e responsabile

**C6:** Risolvere problemi

**C7:** Individuare collegamenti e relazioni

**C8:** Acquisire e interpretare l'informazione

**Verranno attuate verifiche:**

- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni, attività di gruppo, valutazione dei compiti)

- sommative (questionari GOOGLE, verifiche orali, verifiche scritte valide per l'orale)